

**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych miasta Płocka za rok
szkolny 2010/2011, w tym o wynikach sprawdzianu i
egzaminów zewnętrznych**

Płock, październik 2011 r.

Spis treści:

I. Wstęp, metryczka samorządu miasta Płocka.....	4
II. Finansowanie oświaty	5
1. Finansowanie wydatków na oświatę	5
2. Struktura wydatków bieżących miasta na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej w 2010r.	6
3. Struktura całkowitych wydatków oświatowych i wydatki na ucznia dla szkół prowadzonych przez Miasto Płock w roku 2010.....	8
4. Wydatki bieżące w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Płock.....	8
5. Dotacje dla szkół i placówek publicznych i niepublicznych w roku 2010	10
III. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne	12
1. Utworzenie Zespołów Szkół nr 5 i nr 6.....	12
2. Ustalenie planu sieci publicznych szkół podstawowych oraz publicznych gimnazjów i określenie ich obwodów.....	12
3. Likwidacja zakładu budżetowego w celu przekształcenia w jednostkę budżetową	13
4. Założenie publicznej placówki oświatowo – wychowawczej	13
5. Informacja na temat przeprowadzonych konkursów na kandydatów na dyrektora w placówkach oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina - Miasto Płock w 2011 roku	14
IV. Demografia	14
1. Prognoza liczby uczniów do roku 2035 dla województwa mazowieckiego.....	14
2. Rzeczywista liczba uczniów	16
V. Sieć szkół i placówek. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych	17
1. Stan organizacji szkół, przedszkoli i placówek oświatowo – wychowawczych prowadzonych przez Miasto Płock w roku szkolnym 2010/2011	17
2. Szkoły ponadgimnazjalne.....	24
3. Gimnazja	28
4. Szkoły podstawowe.....	28
5. Miejskie przedszkola	29
6. Placówki kształcenia specjalnego	29
7. Placówki wychowania pozaszkolnego	30
8. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne.....	31
9. Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych.....	34
10. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na dofinansowanie działalności pozadydaktycznej płockich placówek oświatowych	35
11. Realizacja projektów współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego – (opracowano na podstawie informacji uzyskanych od dyrektorów szkół)	36
12. Pomoc materialna	43
13. Informacja dotycząca projektów z zakresu profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania narkomanii, przemocy w rodzinie oraz programów zdrowotnych realizowanych w placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2010/2011 – (opracowana przez Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych)	45

VI. Wyniki egzaminów zewnętrznych	47
1. Szkoły podstawowe.....	47
2. Gimnazja	49
3. Szkoły ponadgimnazjalne.....	52
4. Placówki kształcenia specjalnego	67
VII. Pracownicy oświaty	67
1. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach.....	67
2. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli	68
3. Zasady wynagradzania nauczycieli.....	68
4. Zasady wynagradzania pracowników administracji i obsługi	69
5. Zasady polityki kadrowej	69
VIII. Remonty i inwestycje przeprowadzone w placówkach	69

I. Wstęp, metryczka samorządu miasta Płocka

Zgodnie z art. 5a ust. 2a pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami) „...organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego...”

Zadania oświatowe gminy wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz. 1591 z późniejszymi zmianami)
2. Ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 Nr 142, poz. 1592 z późniejszymi zmianami)
3. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)
4. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Miasta Płocka oraz mieszkańcom miasta jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Samorząd Miasta Płocka wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans oświatowych swoich dzieci, młodzieży i obywateli.

Tegoroczny, trzeci już po nowelizacji ustawy tego rodzaju dokument, został przygotowany z wykorzystaniem dotychczasowych doświadczeń lokalnych oraz doświadczeń innych samorządów zebranych w publikacji pt. „Przygotowanie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych – propozycje dla jednostek samorządu terytorialnego” pod redakcją Jana Herczyńskiego przygotowanej w ramach projektu systemowego „Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym” Priorytet III, Działanie 3.1, Poddziałanie 3.2.1, Programu operacyjnego Kapitał Ludzki.

Tabela 1. Metryczka samorządu Płocka - miasta na prawach powiatu

Wyszczególnienie	Dane z roku	
	2010	2011
	Wykonanie	Plan
Liczba ludności miasta	126 061	126 061
Budżet miasta (wydatki bieżące i majątkowe)	693 295 420	699 189 981
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	5 499,68	5 546,44
Dochody własne miasta bez subwencji oświatowej	392 654 775	406 153 355
Dochody własne miasta bez subwencji oświatowej w przeliczeniu na jednego mieszkańca	3 114,80	3 221,88

Wyszczególnienie	Dane z roku	
	2010	2011
	Wykonanie	Plan
GMINA		
Rzeczywista liczba uczniów z metryczki subwencji oświatowej	11 148	10 870
Przeliczeniowa liczba uczniów z metryczki subwencji oświatowej	13 328,44	13 132,20
Otrzymana subwencja oświatowa	58 170 544	61 944 723
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia	5 218,03	5 698,69
POWIAT		
Rzeczywista liczba uczniów z metryczki subwencji oświatowej	13 114	12 773
Przeliczeniowa liczba uczniów z metryczki subwencji oświatowej	17 870,21	16 995,86
Otrzymana subwencja oświatowa	78 082 616	80 169 678
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia	5 954,14	6 276,50
GMINA I POWIAT		
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	231 980 982	240 849 375
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na jednego ucznia (razem z przedszkolami)	8 599,21	8 747,66
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez jst*	21 092	21 137
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół dotowanych przez jst*	5 885	6 396
Liczba placówek oświatowych innych niż przedszkola i szkoły prowadzonych przez gminę	4	4

* liczba uczniów podana w roku 2010 wg stanu na 31.03.2010 r., zaś w 2011 r. wg stanu na 31.03.2011 r.

II. Finansowanie oświaty

1. Finansowanie wydatków na oświatę

Dane przedstawione w poniższej tabeli pokazują, że od kilku lat udział środków własnych miasta w finansowaniu zadań oświatowych wynosi ponad 40%. Wahania tego udziału mają związek z realizowanymi inwestycjami oświatowymi i innymi wydatkami majątkowymi. W latach, w których przypadły płatności za wykonane prace udział ten wzrastał. Należy zaznaczyć, że prowadzenie przedszkoli nie jest zadaniem subwencionowanym, w związku z czym udział środków własnych miasta w tych zadaniach, które finansowane są z subwencji nie przekracza 30%.

Tabela 2. Struktura finansowania oświaty

Wydatki na oświatę w zł.	2007	2008	2009	2010
Subwencja oświatowa	103 713 807	115 229 410	126 529 435	136 253 160
Wydatki Miasta Płocka na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej	188 020 893	207 663 542	212 670 290	231 980 982
Procentowy udział środków własnych	44,84%	44,51%	40,50%	41,27%

Wydatki Miasta Płocka obejmują wszystkie wydatki wykazane w dziale 801 i 854 łącznie z dotacjami przekazywanymi dla szkół niepublicznych, jak również wydatki majątkowe.

2. Struktura wydatków bieżących miasta na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej w 2010r.

Tabela 3. Struktura wydatków bieżących miasta Płocka w 2010 r.

Wyszczególnienie	W zł.	Liczba uczniów*	Procent całości	Na ucznia
Wydatki bieżące razem	199 204 551	X	X	X
Przedszkola	34 436 876	3 686	17,29%	9 342,61
Szkoły podstawowe	48 542 565	6 651	24,37%	7 298,54
Gimnazja	27 793 820	3 751	13,95%	7 409,71
Stołówki szkolne	2 659 331	2 790	1,33%	953,17
Świetlice szkolne	3 082 391	3 652	1,55%	844,03
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	811 677	21 456	0,41%	37,83

Wyszczególnienie	W zł.	Liczba uczniów*	Procent całości	Na ucznia
Szkoły specjalne	14 410 487	457	7,23%	31 532,79
Szkoły ponadgimnazjalne	50 298 683	6 911	25,25%	7 278,06
Placówki wychowania pozaszkolnego	5 961 058	21 456	2,99%	277,83
Pomoc materialna dla uczniów w tym:	2 072 280	2 311	1,04%	896,70
<i>stypendia szkolne</i>	767 706	733	X	1 047,35
<i>zasiłki losowe</i>	19 110	43	X	444,42
<i>stypendia miejskie</i>	775 467	515	X	1 505,76
<i>stypendia motywacyjne</i>	399 960	500	X	799,92
<i>zasiłek powodziowy</i>	9 000	9	X	1 000,00
<i>dofinansowanie zakupu podręczników</i>	101 037	511	X	197,72
Dowożenie uczniów do szkół	50 955	11	0,03%	4 632,27
Inne wydatki bieżące	9 084 428	21 456	4,56%	423,40

*Dla uczniów szkół i przedszkoli przyjęto średnią ważoną liczbę uczniów z roku 2009/2010 i 2010/2011

W powyższej tabeli uwzględniono kwoty na programy z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt. 2 i 3 ustawy o finansach publicznych

W powyższej tabeli nie uwzględniono dotacji dla szkół niepublicznych jak również wydatków majątkowych.

W wierszu "szkoły specjalne" uwzględniono następujące szkoły: ZSOS Nr 7, SOSW Nr 1, SOSW Nr 2.

W wierszu "szkoły ponadgimnazjalne" uwzględniono następujące szkoły: Liceum Ogólnokształcące im. St. Małachowskiego, III Liceum Ogólnokształcące, IV Liceum Ogólnokształcące, VII Liceum Ogólnokształcące, Liceum Ogólnokształcące im. Wł. Jagiełły, ZSZ Marii Curie - Skłodowskiej, ZSUIP, ZSEK, ZSB Nr 1, ZST, CKU.

W wierszu "inne wydatki bieżące" uwzględniono: ZJO-JB, pozostałą działalność, kolonie, obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci, internaty.

3. Struktura całkowitych wydatków oświatowych i wydatki na ucznia dla szkół prowadzonych przez Miasto Płock w roku 2010

Plany finansowe jednostek oświaty w części dotyczącej wynagrodzeń ustalane były na podstawie faktycznych kosztów i zatwierdzonego zatrudnienia personelu. Zatrudnienie nauczycieli zatwierdzane było w arkuszach organizacyjnych i aneksach. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi ustalane było zarządzeniem Prezydenta Miasta Płocka. Wydatki pozapłacowe zostały ukształtowane w trybie kompromisu między potrzebami zgłaszanymi przez poszczególne jednostki, a możliwościami budżetu miasta.

Tabela 4. Struktura całkowitych wydatków oświatowych i wydatki na ucznia dla szkół prowadzonych przez Miasto Płock w roku 2010

2010 rok	w zł.	Procent całości	Na ucznia
Wydatki bieżące ogółem	199 204 551	100%	9 284,33
w tym:			
wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	159 678 405	80,16%	7 442,13
pozostałe wydatki	39 526 146	19,84%	1 842,20

W powyższej tabeli nie uwzględniono dotacji dla szkół niepublicznych jak również wydatków majątkowych.

W powyższej tabeli uwzględniono kwoty na programy z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt. 2 i 3 ustawy o finansach publicznych.

4. Wydatki bieżące w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Płock

Tabela 5. Wydatki bieżące w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Płock

2010 rok	Wydatki bieżące ogółem		Wydatki bieżące ogółem na jednego ucznia		Wydatki bieżące ogółem na jeden oddział	
	Wynagrodzenia	Pozostałe bieżące	Wynagrodzenia	Pozostałe bieżące	Wynagrodzenia	Pozostałe bieżące
Razem	149 916 697,36	31 307 455,88	55 935,08	8 711,96	851 347,31	155 001,80
Przedszkola	29 184 509,74	5 252 365,99	7 843,19	1 411,55	201 272,48	36 223,21
Szkoły podstawowe	41 258 984,44	7 283 580,43	6 287,56	1 109,96	130 980,90	23 122,48
Gimnazja	24 498 623,14	3 295 197,03	6 706,44	902,05	152 165,36	20 467,06
Stołówki w szkołach podstawowych i gimnazjach	2 578 285,99	81 045,00	924,12	29,05	nie dotyczy	nie dotyczy
Swietlice w szkołach podstawowych i gimnazjach	2 927 300,73	155 090,00	801,56	42,47	nie dotyczy	nie dotyczy
Szkoły ponadgimnazjalne	36 527 649,11	13 771 034,36	5 421,14	2 043,79	127 274,04	47 982,70
Szkoły specjalne	12 941 344,21	1 469 143,07	27 951,07	3 173,10	239 654,52	27 206,35

W wierszu "szkoły ponadgimnazjalne" uwzględniono następujące szkoły: Liceum Ogólnokształcące im. St. Małachowskiego, III Liceum Ogólnokształcące, IV Liceum Ogólnokształcące, VII Liceum Ogólnokształcące, Liceum Ogólnokształcące im. Wł. Jagiełły, ZSZ Marii Curie - Skłodowskiej, ZSUIP, ZSEK, ZSB Nr 1, ZST, CKU.

W powyższej tabeli uwzględniono kwoty na programy z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt. 2 i 3 u.o.f.p
W powyższej tabeli nie uwzględniono dotacji dla szkół niepublicznych jak również wydatków majątkowych

5. Dotacje dla szkół i placówek publicznych i niepublicznych w roku 2010

Placówki oświatowe publiczne i niepubliczne prowadzone przez inne niż miasto Płock osoby prawne lub fizyczne otrzymywały dotacje z budżetu miasta zgodnie z przepisami art. 80 i 90 ustawy o systemie oświaty oraz uchwały Nr 603/XLII/09 Rady Miasta Płocka z dnia 27 października 2009 roku w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych na terenie miasta Płock przez inne niż miasto Płock osoby prawne lub fizyczne oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich wykorzystania.

W poniższej tabeli pokazano kwoty dotacji przekazanych poszczególnym rodzajom placówek oświatowych w roku 2010 wraz z kwotami dotacji jednostkowych na 1 ucznia. Kwoty dotacji jednostkowych skalkulowano stosując przepisy uchwały Nr 603/XLII/09 Rady Miasta Płocka z dnia 27 października 2009 roku.

Tabela 6. Dotacje dla przedszkoli i szkół niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez inne niż miasto Płock osoby fizyczne lub prawne

Wyszczególnienie	Dotacje w zł	Kwoty dotacji na 1 ucznia
Razem	23 698 343,32	
Szkoły niepubliczne		
Przedszkola	1 800 109,84	528,51 zł.
Szkoły podstawowe	1 514 678,32	372,67 zł.
Gimnazja	914 301,22	387,58 zł.
Licea ogólnokształcące i uzupełniające licea ogólnokształcące	3 487 194,14	391,20 zł. dla młodzieży 160,71 zł. dla dorosłych
Szkoły zawodowe	7 703 688,19	459,90 zł. szkoły zawodowe dla młodzieży 186,33 zł. technika dla dorosłych 188,93 zł. szkoły zawodowe dla dorosłych 383,54 zł. szkoły medyczne
Internaty	280 384,61	542,33 zł.

Wyszczególnienie	Dotacje w zł	Kwoty dotacji na 1 ucznia
Szkoły publiczne prowadzone przez inne niż miasto Płock osoby fizyczne lub prawne		
Licea ogólnokształcące i uzupełniające licea ogólnokształcące	6 417 977,25	560,89 zł. dla młodzieży 321,42 zł. dla dorosłych
Szkoły zawodowe	1 580 009,75	459,90 zł. dla młodzieży 351,43 zł. dla dorosłych

Tabela 7. Przedszkola i szkoły dotowane przez Miasto Płock

2010/2011	Publiczne			Niepubliczne		
	Uczniowie	Oddziały	Uczniowie na oddział	Uczniowie	Oddziały	Uczniowie na oddział
Razem	1 225	49	51	5 171	246	95
Przedszkola	0	0	0	360	21	17
Szkoły podstawowe	0	0	0	309	19	16
Gimnazja	0	0	0	194	13	15
Licea ogólnokształcące dla młodzieży i dorosłych	933	38	25	1 507	59	26
Szkoły zawodowe dla młodzieży i dorosłych	292	11	27	2 801	134	21

III. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne

W rozdziale tym zawarto zasadnicze decyzje w obszarze oświaty, jakie podjęła Rada Miasta Płocka lub organ wykonawczy w ostatnim roku szkolnym, tj. 2010/2011.

1. Utworzenie Zespołów Szkół nr 5 i nr 6

W dniu 24 listopada 2009 r. uchwałą nr 618/XLIII/09 Rada Miasta Płocka przyjęła "Politykę Edukacyjną Miasta Płocka na lata 2009-2015". Dokument przedstawia zamierzenia samorządu zmierzające do zapewnienia rozwoju oświaty na terenie miasta Płocka. Jednym z celów szczegółowych przyjętej polityki jest *Dostosowanie oferty i bazy edukacyjnej do zmieniających się potrzeb* - a jednym z określonych sposobów realizacji tego celu było „uruchomienie liceum ogólnokształcącego na Podolszyczach”. Utworzenie liceum ogólnokształcącego przy Gimnazjum nr 8, a w konsekwencji powołanie z dniem 1 września 2010 r. Zespołu Szkół nr 5 (Uchwała Rady Miasta Płocka nr 658/XLV/10) miało na celu poszerzenie oferty edukacyjnej płockich szkół, stworzenie konkurencji, a w konsekwencji podniesienie poziomu nauczania oraz dążenia do podnoszenia jakości pracy szkół, stanowiąc jednocześnie realizację zamierzeń przyjętej Polityki Edukacyjnej.

Nowo powstałe VII Liceum Ogólnokształcące zaproponowało klasę o profilu humanistycznym zawierającą rozszerzoną liczbę godzin z przedmiotów humanistycznych, ze szczególnym nastawieniem na naukę języków obcych takich jak: angielski, francuski, rosyjski i hiszpański oraz klasę z rozszerzeniem przedmiotów ścisłych (tzw. politechniczną) z dodatkowym przedmiotem – rysunkiem odręcznym z elementami perspektywy (zapoznanie uczniów z elementarnymi założeniami kompozycji, perspektywy, światłocienia i waloru oraz z zasadami rysunku technicznego i pomiarowego w zakresie sporządzania rzutów i przekrojów obiektów). Wymieniony wyżej przedmiot wymagany jest na egzaminach wstępnych na wiele uczelni w Polsce (np. architektura, urbanistyka itp.).

Tworzeniu zespołów szkół sprzyjało Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. Nowa podstawa programowa łączyła III poziom nauczania (gimnazjum) z poziomem IV (szkoła ponadgimnazjalna). W praktyce taki sześciolatek kształcenia to nie tylko racjonalne rozłożenie treści kształcenia, ale i ciągłość oddziaływań wychowawczych, pogłębienie poczucia tożsamości ze szkołą.

Mając na względzie powyższe uchwałą Rady Miasta Płocka nr 681/XLVIII/10 utworzono z dniem 1 września 2010 r. Zespół Szkół nr 6, który tworzą LO im. Wł. Jagiełły wraz z nowo powstałym Gimnazjum Nr 14. Specjalnością nowego gimnazjum jest edukacja muzyczno – teatralna oraz matematyczno - przyrodnicza realizowane w ramach programów własnych z przedmiotów: język polski, muzyka, matematyka, biologia .

2. Ustalenie planu sieci publicznych szkół podstawowych oraz publicznych gimnazjów i określenie ich obwodów

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty - gmina jako organ prowadzący publiczne szkoły podstawowe i publiczne gimnazja ustala plan sieci tych szkół w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, a także określa granice obwodów szkół mających siedzibę na obszarze gminy. W 2010 roku podjęto dwie nowe uchwały w sprawie ustalenia sieci szkół i określenia ich obwodów:

- **Uchwałą nr 683/XLVIII/10** Rady Miasta Płocka z dnia 30 marca 2010 roku w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych i określenia ich obwodów.

- **Uchwałą nr 682/XLVIII/10** Rady Miasta Płocka z dnia 30 marca 2010 roku w sprawie ustalenia planu sieci publicznych gimnazjów i określenia ich obwodów.

Ostatnie uchwały w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych i publicznych gimnazjów oraz określenia ich obwodów podjęte były przez Radę Miasta Płocka w 2004r. Od tego czasu zostały podpisane porozumienia międzygminne (z gminami Nowy Duninów i Stara Biała) na mocy których m. Płock przejęło prawa i obowiązki organu prowadzącego szkoły w stosunku do dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu w

zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum, mieszkających we wskazanych wsiach. Jednocześnie w Płocku powstały nowe ulice, niektórym zmieniono dotychczasowe nazwy. Powstały także nowe gimnazja. Wydział Geodezji i Katastru przygotował *Wykaz ulic miasta Płocka*, zawierający ujednolicone obowiązujące w pełnym brzmieniu nazwy ulic. Takie też znalazły się w zaktualizowanych obwodach. Obowiązujące nowe uchwały wraz z załącznikami porządkują faktyczny zasięg terytorialny (obwody) szkół podstawowych i gimnazjów samorządowych.

3. Likwidacja zakładu budżetowego w celu przekształcenia w jednostkę budżetową

Dnia 31 sierpnia 2010 Rada Miasta Płocka podjęła uchwałę nr 783/LV/10 w sprawie likwidacji z dniem 31 grudnia 2010r. prowadzonego przez Gminę – Miasto Płock zakładu budżetowego pn. "Zespół Szkół Technicznych - Zakład Budżetowy", celem przekształcenia z dniem 1 stycznia 2011r. w gminną jednostkę budżetową pn. Zespół Szkół Technicznych w Płocku z zachowaniem dotychczasowej siedziby przy al. Jana Kilińskiego.

Podjęta uchwała była realizacją wymogów ustawowych. Znowelizowana ustawa z dnia 27 sierpnia 2009r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240 z późn. zm.) wyraźnie określała zadania własne jednostki samorządu terytorialnego, które mogły być wykonywane przez samorządowe zakłady budżetowe. Zadania z zakresu edukacji publicznej, stanowiące zasadniczy obszar działania dotychczasowego Zespołu Szkół Technicznych – Zakładu Budżetowego nie mieściły się w tych kategoriach. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009r. Przepisy wprowadzające ustawę o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1241) wprowadziła zmiany w przepisach m.in. ustawy o systemie oświaty, z których wynika, że przedszkola, szkoły i placówki publiczne zakładane i prowadzone przez jednostkę samorządu terytorialnego mogą być wyłącznie jednostkami budżetowymi. Dlatego w przypadku Zespołu Szkół Technicznych zachodziła konieczność likwidacji zakładu budżetowego w celu przekształcenia w jednostkę budżetową.

4. Założenie publicznej placówki oświatowo – wychowawczej

Dnia 29 marca 2011 roku Rada Miasta Płocka podjęła uchwałę nr 85/VIII/2011 w sprawie: założenia publicznej placówki oświatowo – wychowawczej pod nazwą *Szkolne Schronisko Młodzieżowe "Siedemdziesiątka"*.

Nowelizacja ustawy o finansach publicznych i ustawa – przepisy wprowadzające ustawę o finansach publicznych (Dz. U. z 2009r. Nr 157, poz. 1240 i 1241) oraz zmiany w zapisach ustawy o systemie oświaty stanowiły podstawę do likwidacji zakładu budżetowego w celu przekształcenia w jednostkę budżetową, jaką z dniem 1 stycznia 2011 stał się Zespół Szkół Technicznych w Płocku z siedzibą przy al. Jana Kilińskiego 4 (uchwała Rady Miasta Płocka nr 783/LV/10 z dnia 31 sierpnia 2010 roku). Do tego czasu w trwałym zarządzie ZST-ZB pozostawała nieruchomość w Wisielce, która decyzją wojewody zachodniopomorskiego z dnia 28 lutego 2002r. została bezpłatnie przekazana gminie Płock na realizację zadań publicznych z zakresu edukacji publicznej oraz kultury fizycznej i turystyki. Stanowiła ona zaplecze sportowe oraz bazę wypoczynkową dla uczniów klas sportowych i szkoły mistrzostwa sportowego oraz środowiska oświatowego. Pozyskiwane przy tej okazji środki finansowe służyły utrzymaniu nieruchomości, w tym dokonywaniu niezbędnych napraw, zakupów sprzętu, dozoru. Po przekształceniu zakładu w jednostkę budżetową taka działalność z kolei nie mieściła się w katalogu zadań oświatowych jednostki budżetowej. W trosce o mienie gminy i realizację przynależnych jej zadań własnych utworzono szkolne schronisko młodzieżowe - nową placówkę oświatowo – wychowawczą tworzącą warunki do organizacji czasu wolnego, upowszechniania krajoznawstwa i turystyki, organizowania wypoczynku i rekreacji dzieci i młodzieży szkolnej z płockich placówek. Włączenie jej do ZST gwarantowało odpowiedni poziom funkcjonowania.

5. Informacja na temat przeprowadzonych konkursów na kandydatów na dyrektora w placówkach oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina - Miasto Płock w 2011 roku

Zgodnie z art. 36a ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 roku O systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) kandydata na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki wyłania się w drodze konkursu. W związku z upływem okresu powierzenia stanowisk dyrektorskich Prezydent Miasta Płocka ogłosił konkursy na stanowiska dyrektorów 20 placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Płock. 16 komisji konkursowych wyłoniło kandydatów na stanowiska dyrektorów, a 4 komisje nie wyłoniły. Zgodnie z art. 36 a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku *O systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) organ prowadzący powierzył stanowiska ustalonym przez siebie kandydatom, po zasięgnięciu opinii rady szkoły lub placówki i rady pedagogicznej. Prezydent Miasta Płocka powierzył stanowiska dyrektorskie na 5 lat szkolnych tj.: od 1 września 2011 roku do 31 sierpnia 2016 roku.

IV. Demografia

1. Prognoza liczby uczniów do roku 2035 dla województwa mazowieckiego

Z wyłączeniem przedszkoli oraz szkół specjalnych we wszystkich typach szkół obserwowany był spadek liczby uczniów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego – 2009/2010. Od co najmniej 10 lat obserwowany jest coroczny 2-3% ubytek liczby uczniów najpierw szkół podstawowych, a potem gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

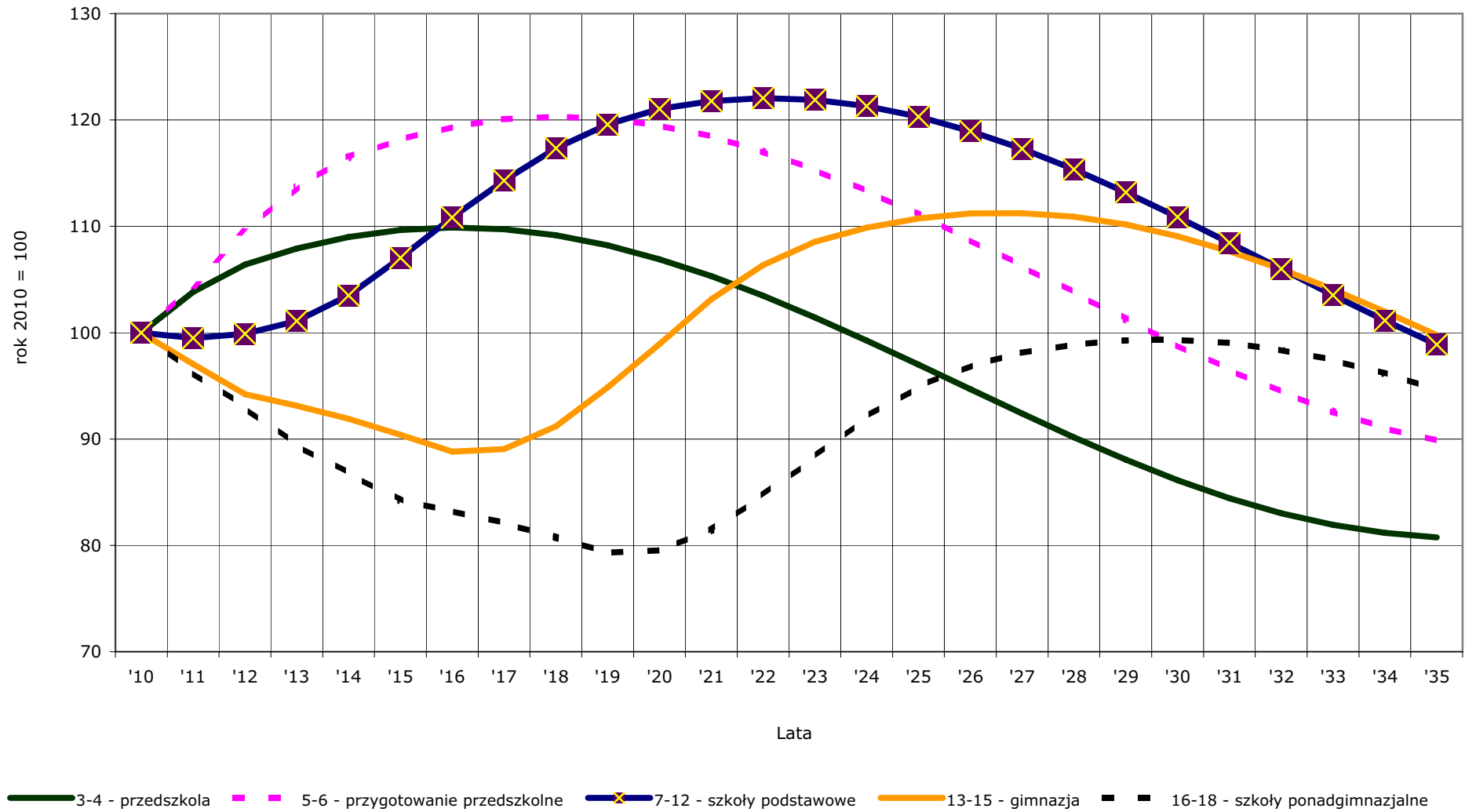
Liczba dzieci w wieku przedszkolnym będzie w najbliższych latach rosła, osiągając w latach 2015-17 około 115% aktualnego stanu, po czym nastąpi ciągły spadek, aż do końca prognozowanego okresu. W roku 2035 liczba dzieci w wieku przedszkolnym będzie wynosiła około 85% obecnego stanu.

W ciągu najbliższych 2 lat liczba uczniów szkół podstawowych osiągnie minimum, a potem zacznie rosnąć osiągając w latach 2019-25 poziom około 120% obecnego stanu. Poczynając od roku 2025 liczba uczniów w szkołach podstawowych znowu zacznie spadać osiągając w roku 2035 stan z roku 2010.

W gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych tendencje spadkowe zostaną zahamowane dopiero odpowiednio w roku 2017 i w roku 2020. Po roku 2017 w gimnazjach liczba uczniów zacznie nieznacznie rosnąć osiągając w latach 2024-29 110% aktualnego stanu, a potem nastąpi spadek do aktualnego stanu w roku 2035. Liczba uczniów szkół ponadgimnazjalnych będzie osiągała wartości poniżej aktualnego stanu do końca prognozowanego okresu.

Szczegółowa prognoza demograficzna pokazana jest na załączonym wykresie.

Prognoza demograficzna woj. mazowieckiego na podstawie danych GUS
w latach 2010-2035



2. Rzeczywista liczba uczniów

Rzeczywista liczba uczniów w placówkach oświatowych nie zawsze odpowiada trendom demograficznym. Szczegółowe informacje o rzeczywistej liczbie uczniów podaje poniższa tabela.

Tabela 8 Rzeczywiste liczby uczniów ogółem (publiczne i niepubliczne)

Rok szkolny	2009/2010			2010/2011		
	Razem	Szkoły prowadzone przez Miasto Płock	Szkoły dotowane przez Miasto Płock	Razem	Szkoły prowadzone przez Miasto Płock	Szkoły dotowane przez Miasto Płock
Razem	27 500	21 615	5 885	27 533	21 137	6 396
Przedszkola (3-5 latki)	2 693	2 440	253	2 962	2 634	328
Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	1 251	1 229	22	1 119	1 087	32
Szkoły podstawowe	6 997	6 695	302	6 871	6 562	309
Gimnazja dla młodzieży i dorosłych	4 240	4 041	199	4 094	3 900	194
Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży i dorosłych	11 865	6 756	5 109	12 024	6 491	5 533
Szkoły specjalne	454	454	0	463	463	0

Tabela 9. Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego w 2010 r.

Liczba dzieci urodzonych w latach 2004-2007: 6,5, 4,3 latki	Liczba dzieci w przedszkolach łącznie: 4081		Liczba miejsc w przedszkolach łącznie: 3677	
	publicznych	niepublicznych	publicznych	niepublicznych
Ogółem: 4882	3 721	360	3 230	447

Z analizy powyższej tabeli wynika, że różnica pomiędzy ogólną liczbą dzieci urodzonych w latach 2004- 2007 a liczbą przyjętych do przedszkoli wynosiła 801. Jednak nie jest to liczba wskazująca na potencjalnie chętne dzieci do przedszkola, gdyż nie wszyscy rodzice dzieci 3-4 letnich ubiegają się o przyjęcie dziecka do placówki. W 2010/11 przyjęto wszystkie zgłoszone dzieci 6 letnie (objęte obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym) oraz chętne dzieci 5 letnie (objęte prawem do przygotowania przedszkolnego). Zabrakło miejsc dla 270 dzieci 3-4 letnich. Liczba dzieci przyjętych do przedszkoli jest większa niż liczba miejsc, gdyż wykorzystane są sale do zajęć ruchowych oraz oddziały „0” bez wyżywienia były utworzone w szkołach podstawowych, poza bazą lokalową przedszkoli.

V. Sieć szkół i placówek. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych.

1. Stan organizacji szkół, przedszkoli i placówek oświatowo – wychowawczych prowadzonych przez Miasto Płock w roku szkolnym 2010/2011

W roku szkolnym 2010/2011 miasto Płock dotowało 70 placówek oświatowych, innych niż prowadzonych przez Miasto Gminę Płock i było organem prowadzącym dla 87 szkół i placówek.

Tabela 10. Liczba uczniów publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół dla młodzieży i dorosłych

2010/2011	Szkoly prowadzone przez Miasto Plock		Szkoly dotowane przez Miasto Plock		Szkoly dotowane jako % wszystkich
	Liczba placówek*	Liczba uczniow	Liczba placówek	Liczba uczniow	
Razem	87	21 137	70	6 396	44,59%
Przedszkola	26	3 721	7	360	21,21%
Szkoly podstawowe	18	6 690	2	309	10,00%
Gimnazja	14	4 031	3	194	17,65%
Licea ogólnokształcące i uzupełniające	8	2 971	24	2 440	75,00%
Szkoly zawodowe	21	3 724	34	3 093	61,82%

* W ogólnej liczbie placówek do szkół podstawowych, gimnazjów i szkół zawodowych doliczone zostały szkoły specjalne. Zespoły szkół rozdzielono na poszczególne placówki.

2010/2011	Liczba uczniów						Liczba oddziałów					
	Razem	Oddz. ogólnodost.	Oddz. integr.	Oddz. specjalne	Oddz. sportowe	Szkoły mistrzostwa sportowego	Razem	Oddz. ogólnodost.	Oddz. integr.	Oddz. specjalne	Oddz. sportowe	Oddz. szkoły mistrzostwa sportowego
Razem	21 137	18 518	840	491	1 128	160	968	795	47	61	56	9
Miejskie przedszkola	3 721	3 270	442	9	0	0	145	123	20	2	0	0
Szkoły wszystkich typów z wyłączeniem specjalnych	16 953	15 248	398	19	1 128	160	769	672	27	5	56	9
Szkoły specjalne	463	0	0	463	0	0	54	0	0	54	0	0

2010/2011	Etaty nauczycieli z godzinami ponadwym.	Etaty administracji	Etaty obsługi	Wskaźniki				
				Średnia liczba uczniów na oddział	Etaty nauczycieli na oddział	Średnia liczba uczniów na etat nauczycielski	Średnia liczba uczniów na etat administracji	Średnia liczba uczniów na etat obsługi
Razem	2 408,19	184,36	877,88	21,84	2,49	8,78	114,65	24,08
Miejskie przedszkola	328,13	33,50	331,63	25,66	2,26	11,34	111,07	11,22
Szkoły wszystkich typów z wyłączeniem specjalnych	1 878,63	137,66	489,75	22,05	2,44	9,02	123,15	34,62
Szkoły specjalne	201,43	13,20	56,50	8,57	3,73	2,30	35,08	8,19

Tabela 12. Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych

2010/2011		Świetli- ca	Zajęcia sporto- we / SKS	Zajęcia artysty- czne	Koła przed- mioto- we / koła zainte- resowań	Razem
Szkoly wszystkich typów z wyłączeniem specjalnych	tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych	1 572	530	218	543	2 863
	liczba uczniów uczestniczących w zajęciach	3 954	3 386	2 177	6 210	15 727
	liczba godzin zajęć przypadająca na 1 ucznia uczestniczącego w zajęciach	0,40	0,16	0,10	0,09	0,18
Szkoly specjalne	tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych	112	10	10	6	138
	liczba uczniów uczestniczących w zajęciach	110	28	36	25	199
	liczba godzin zajęć przypadająca na 1 ucznia uczestniczącego w zajęciach	1,02	0,36	0,28	0,24	0,69

Tabela 13. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych, indywidualnym toku nauki, nauczaniu indywidualnym i terapii pedagogicznej

2010/2011	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Indywidualny tok nauki	Nauczanie indywidualne
Razem	2 265	991	787	4	127
Miejskie przedszkola	231	102	294	1	9
Szkoły wszystkich typów z wyłączeniem specjalnych	2 034	382	423	3	86
Szkoły specjalne	0	507	70	0	32

Tabela 14. Tygodniowa liczba godzin pracy bibliotekarza, psychologa, logopedy, pedagoga i doradcy zawodowego

2010/2011		Bibliotekarz	Psycholog	Logopeda	Pedagog	Doradca zawodowy	Razem
Miejskie przedszkola	tygodniowa liczba godzin pracy	nie zatrudnia się	50	123	171	nie zatrudnia się	344
	średnio na 100 wychowanków	-	1,34	3,31	4,60	-	9,24
Szkoły wszystkich typów z wyłączeniem specjalnych	tygodniowa liczba godzin pracy	1 715	298	170	738	112	3 033
	średnio na 100 uczniów	10,12	1,76	1,00	4,35	0,66	17,89

2010/2011		Bibliote- karz	Psycho- log	Logope- da	Pedagog	Doradca zawodo- wy	Razem
Szkoly specjalne	tygodniowa liczba godzin pracy	60	55	105	70	nie zatrudnia się	290
	średnio na 100 uczniów	12,96	11,88	22,68	15,12	-	62,63

Tabela 15. Tygodniowa liczba realizowanych godzin z art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela tzw. godzin "karcianych".

Rodzaj zajęć	2010/2011
Razem	4 035
Zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów zewnętrznych	1 315
Koła zainteresowań i zajęcia sportowe	1 778
Inne zajęcia	942

Tabela 16. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

2010/2011	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego						
	Ogółem	Jako procent wszystkich uczniów	Uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	Uczęszczający do oddziałów integracyjnych	Uczęszczający do oddziałów / szkół specjalnych	Dowożeni do szkoły na koszt Gminy-Miasta Płock w inny sposób niż środkami komunikacji miejskiej	w tym z kolumny 7: dowożeni do szkoły nieprowadzonej przez Gminę-Miasto Płock
1	2	3	4	5	6	7	8
Razem	834	3,95%	161	179	494	89	4
Miejskie przedszkola	93	2,50%	2	82	9	1	0
Szkoły wszystkich typów z wyłączeniem specjalnych	278	1,64%	159	97	22	8	0
Szkoły specjalne	463	100,00%	0	0	463	80	4

2. Szkoły ponadgimnazjalne

Wśród ogólnodostępnych publicznych szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży i dorosłych prowadzono 8 liceów ogólnokształcących (LO Małachowskiego, LO Jagiełły, III LO, IV LO, VII LO, w CKU LO oraz Uzupełniające LO) oraz 21 placówek kształcących zawodowo w 6 zespołach szkół. W roku szkolnym 2010/2011 szkoły ponadgimnazjalne były miejscem nauki dla 6695 uczniów i słuchaczy.

Tabela 17. Szkoły ponadgimnazjalne

placówka	struktura organizacyjna	ogółem liczba oddziałów /semestrów
LO im. Małachowskiego	liceum ogólnokształcące	27
Zespół Szkół nr 6 (ZS 6)	gimnazjum; liceum ogólnokształcące	28
Zespół Szkół nr 3 (ZS 3)	gimnazjum; liceum ogólnokształcące	27
Zespół Szkół nr 1 (ZS 1)	gimnazjum; liceum ogólnokształcące	37
Zespół Szkół nr 5 (ZS 5)	gimnazjum; liceum ogólnokształcące	?
Zespół Szkół Ekonomiczno – Kupieckich (ZSE-K)	technikum; liceum profilowane	31
Zespół Szkół Zawodowych nr 2 (ZSZ2)	technikum; zasadnicza szkoła zawodowa; technikum uzupełniające dla dorosłych	23
Zespół Szkół Usług i Przedsiębiorczości (ZSUiP)	technikum; zasadnicza szkoła zawodowa	28
Zespół Szkół Budowlanych (ZSB)	technikum; zasadnicza szkoła zawodowa; liceum profilowane; technikum uzupełniające dla dorosłych ; szkoła policealna dla dorosłych	40
Zespół Szkół Technicznych (ZST)	gimnazjum; liceum ogólnokształcące; technikum; liceum profilowane; zasadnicza szkoła zawodowa; szkoła policealna dla dorosłych	35
Centrum Kształcenia Ustawicznego – szkoły dla dorosłych (CKU)	gimnazjum; liceum ogólnokształcące; uzupełniające liceum ogólnokształcące; liceum profilowane; zasadnicza szkoła zawodowa; technikum uzupełniające; szkoła policealna	32

W ramach godzin na organizację pracy placówek realizowane były obowiązkowe zajęcia dydaktyczne, wśród nich także godziny prowadzonych innowacji oraz godziny zajęć pozalekcyjnych. W szkołach ponadgimnazjalnych (LO. Małachowskiego, ZS6, ZS3, ZS1 i ZSB) realizowanych było 27 programów innowacyjnych, w ramach których cotygodniowo

odbywało się 286 godzin różnorodnych zajęć uczniowskich. Wszystkie szkoły dla młodzieży miały bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych – to 680 godzin tygodniowo. W zależności od zainteresowań i potrzeb uczniów oraz aktywności kadry pedagogicznej przybierały one formę: SKS (203 godz.), kół przedmiotowych, kół zainteresowań (np. fotograficzne, teatralne, recytatorskie, choreograficzne, turystyczne, klub europejski, chór czy też zespół wokalny – instrumentalny).

Realizacja ramowych planów nauczania wymaga od dyrektorów liceów ogólnokształcących, na początku cyklu kształcenia dla poszczególnych klas, wybrania 2-3 przedmiotów nauczanych w zakresie rozszerzonym. W naszych liceach w roku szkolnym 2010/11 funkcjonowały więc klasy z następującymi rozszerzeniami przedmiotowymi:

w LO im. Małachowskiego:

-) biologia, chemia, fizyka
-) biologia, chemia, jęz. angielski
-) matematyka, fizyka
-) matematyka, fizyka, jęz. angielski
-) matematyka, fizyka, jęz. angielski/jęz. niemiecki
-) matematyka, chemia, jęz. niemiecki
-) matematyka, informatyka, chemia
-) matematyka, informatyka, fizyka
-) jęz. angielski, geografia, matematyka
-) jęz. angielski, historia, jęz. francuski/jęz. niemiecki
-) jęz. angielski, historia, jęz. francuski.
-) jęz. angielski, historia, wiedza o społeczeństwie
-) jęz. polski, historia, wiedza o społeczeństwie
-) jęz. polski, historia, jęz. angielski

w LO im. Jagiełły:

-) biologia, wychowanie fizyczne, jęz. angielski
-) matematyka, fizyka, informatyka
-) matematyka, jęz. angielski, inny język obcy
-) matematyka, geografia, jęz. angielski
-) fizyka, chemia, biologia
-) historia, geografia, jęz. angielski
-) jęz. polski, historia, jęz. angielski
-) jęz. polski, historia, geografia
-) jęz. polski, historia, wiedza o kulturze
-) język obcy, historia, wiedza o społeczeństwie
-) jęz. angielski, historia, wiedza o społeczeństwie

w III LO im. Dąbrowskiej:

-) jęz. angielski, jęz. francuski/jęz. niemiecki, historia
-) historia, wiedza o społeczeństwie, wiedza o kulturze
-) jęz. polski, historia, wiedza o społeczeństwie
-) matematyka, chemia, geografia
-) matematyka, chemia, biologia
-) matematyka, informatyka
-) chemia, biologia
-) jęz. polski, historia, geografia
-) języki obce, historia

w IV LO im. Krzywoustego:

-) jęz. polski, historia, wiedza o kulturze
-) jęz. polski, jęz. francuski, wiedza o kulturze
-) jęz. polski, jęz. angielski, historia
-) jęz. polski, jęz. angielski, jęz. francuski
-) historia, wiedza o kulturze, informatyka
-) historia, wiedza o społeczeństwie, wiedza o kulturze
-) matematyka, fizyka, informatyka

-) matematyka, informatyka, jęz. angielski
-) matematyka, geografia, przedsiębiorczość
-) biologia, chemia, fizyka
-) geografia, jęz. angielski
-) geografia, jęz. angielski, jęz. polski
-) geografia, wychowanie fizyczne, jęz. rosyjski
-) biologia, wychowanie fizyczne, przysposobienie obronne
-) biologia, jęz. rosyjski

W LO nr 6 w ZST - klasy Szkoły Mistrzostwa Sportowego realizowały rozszerzenia z biologii, fizyki i chemii. Natomiast w pierwszym roku funkcjonowania **VII LO w ZS 5** klasy pierwsze realizowały rozszerzenia z:

-) jęz. angielskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie oraz
-) matematyki i fizyki.

Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży, wchodzące w skład zespołów szkół zawodowych, kształciły:

licea profilowane w 3 profilach kształcenia ogólnozawodowego

-) zarządzanie informacją w ZST
-) ekonomiczno – administracyjny w ZSE-K
-) kształtowanie środowiska w ZSB

technika w 16 zawodach "technik"

-) mechanik, informatyk w ZST i ZSZ 2
-) elektronik, elektryk w ZSZ 2
-) mechatronik w ZST
-) ekonomista, hotelarstwa, handlowiec w ZSE-K
-) geodeta, ochrony środowiska, budownictwa, urządzeń sanitarnych w ZSB
-) żywienia i gospodarstwa domowego, technologii odzieży, usług fryzjerskich, kucharz w ZSUiP

zasadnicze szkoły zawodowe w 20 zawodach robotniczych:

-) mechanik pojazdów samochodowych w ZSZ 2 i ZST
-) elektromechanik pojazdów samochodowych, elektryk w ZSZ 2,
-) murarz, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, posadzkarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, malarz – tapeciarz, posadzkarz, monter izolacji budowlanych w ZSB
-) piekarz, cukiernik, fryzjer, krawiec, kucharz małej gastronomii, sprzedawca w ZSUiP
-) stolarz, dekarz, mechanik monter maszyn i urządzeń, operator obrabiarek skrawających w ZST.

Uczniom spoza Płocka, dla których codzienny dojazd do szkół jest niemożliwy lub znacznie utrudniony zakwaterowanie starały się zapewnić 4 internaty:

- LO Małachowskiego przy ul. Kościuszki 26,
- ZS 6 (LO Jagiełły) przy ul. 3 Maja 6,
- ZS 3 (III LO) przy ul. Sienkiewicza 13,
- ZST przy ul. Norbertańskiej 9.

Razem dysponowały 359 miejscami noclegowymi. W r. sz. 2010/11 mieszkało w nich 295 uczniów pod opieką 26 wychowawców.

Centrum Kształcenia Ustawicznego swoją ofertę edukacyjną kieruje do dorosłego słuchacza, proponując corocznie kształcenie praktycznie we wszystkich typach szkół, w systemie wieczorowym i zaocznym. Rok szkolny 2010/11 był rokiem pracy i nauki w: gimnazjum, liceum ogólnokształcącym, liceum profilowanym, uzupełniającym liceum ogólnokształcącym, technikum uzupełniającym, zasadniczej szkole zawodowej i szkole policealnej. Obok kształcenia ogólnego słuchacze mogli zdobywać wykształcenie ogólnozawodowe i zawodowe w następujących kierunkach: w LP – profil usługowo – gospodarczy; w TU - technik: żywienia i gospodarstwa domowego, handlowiec, mechanik; w

zsz – kucharz małej gastronomii, piekarz, sprzedawca a także w SP – technik: ekonomista, administracji, bhp, informatyk.

Obok CKU dorosły słuchacz mógł kształcić się zawodowo na poziomie technikum uzupełniającego oraz szkoły policealnej w: ZSZ 2 (technik mechanik i technik elektryk) i ZSB (technik budownictwa i technik urządzeń sanitarnych).

3. Gimnazja

Ogółem w roku szkolnym 2010/2011 funkcjonowało 14 gimnazjów, w tym: 5 gimnazjów samodzielnych, 6 gimnazjów w zespołach szkół: Zespół Szkół Nr 1 (Gimnazjum Nr 1 i IV Liceum Ogólnokształcące), Zespół Szkół Nr 2 (Szkoła Podstawowa Nr 21 i Gimnazjum Nr 10), Gimnazjum Nr 12 w Zespole Szkół Technicznych, Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 13 w Zespole Szkół Nr 3 (Gimnazjum Nr 13 i III Liceum Ogólnokształcące), oraz gimnazja w nowo powstałych Zespołach Szkół tj. Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 8 im. Aleksandra Macieszy wraz z VII LO w Zespole Szkół nr 5 oraz Gimnazjum Nr 14 wraz z LO im. Wł. Jagiełły w Zespole Szkół nr 6, Gimnazjum dla Dorosłych nr 11 w Centrum Kształcenia Ustawicznego. W gimnazjach uczyło się 3900 uczniów.

Ponadto na terenie miasta funkcjonowały dwa gimnazja specjalne: Gimnazjum Nr 7 (w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 1) i Gimnazjum nr 9 (w Zespole Szkół Ogólnokształcących Specjalnych nr 7) kształcące 463 uczniów.

Gimnazjum nr 10 i Gimnazjum nr 12 to gimnazja wyłącznie z oddziałami sportowymi. Klasy sportowe tworzone są również w gimnazjach obwodowych. W roku szkolnym 2010/11 oddziały sportowe prowadzone były w Gimnazjum nr 1, nr 2, nr 5, nr 8.

W zależności od potrzeb społecznych tworzone są także oddziały integracyjne lub specjalne dla uczniów niepełnosprawnych. W roku szkolnym 2010/11 w samodzielnych gimnazjach (Gimnazjum nr 2, nr 4, nr 5, nr 8) funkcjonowało 10 oddziałów integracyjnych. Uczniowie niepełnosprawni w zależności od specyfiki zaburzeń i możliwości rozwojowych mieli zapewnione odpowiednie formy i metody kształcenia. W klasach integracyjnych pracę dydaktyczną – wychowawczą nauczycieli, wspomagają specjaliści w zakresie pedagogiki specjalnej, surdopedagogiki, tyflopädagogiki, rewalidacji, socjoterapii, psychologii itp.

W gimnazjach realizowanych było łącznie 9 programów innowacyjnych w ramach 27 godzin tygodniowo. Obejmowały takie przedmioty jak matematyka, biologia, chemia, fizyka, j. polski, informatyka, j. angielski, plastyka. Celem innowacji jest zapewnienie uczniom możliwości rozwijania zainteresowań, pogłębiania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin kształcenia.

4. Szkoły podstawowe

W 16 szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto Płock uczyło się 6562 uczniów.

Wszystkie szkoły miały dla uczniów bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych. W zależności od zainteresowań i potrzeb uczniów oraz aktywności kadry pedagogicznej przybierały one formę: SKS, kół przedmiotowych czy kół zainteresowań (np. chór, zespół wokalny – instrumentalny, taneczny, koła: teatralne, recytatorskie, turystyczne, klub europejski, itp.)

W roku szkolnym 2010/2011 w 8 szkołach podstawowych prowadzone były innowacje pedagogiczne. Na ich realizację przeznaczono ogółem 88 godzin tygodniowo. Były to programy własne, oparte na podstawie programowej kształcenia ogólnego, zaopiniowane pozytywnie przez Rady Pedagogiczne

Uczniowie szkół podstawowych mogli rozwijać swoje pasje sportowe w 26 klasach sportowych. Ich liczba w poszczególnych szkołach przedstawiała się następująco: 3 w SP 6, 1 w SP 11, 1 w SP 12, 3 w SP 16, 1 w SP 17, 2 w SP 18, 3 w SP 20, 6 w SP 21, 3 w SP 22 i 3 w SP 23.

Dzieci z różnymi niepełnosprawnościami mogły uczyć się w 18 oddziałach integracyjnych. Ich liczba w poszczególnych szkołach kształtowała się następująco: 3 w SP 11, 3 w SP 18, 7 w SP 22 i 5 w SP 23. Ponadto w SP 3 funkcjonowały 4 klasy specjalne.

Uczniowie posiadający opinie poradni psychologicznej – pedagogicznej i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego mieli zapewnioną opiekę specjalistów (pedagoga, logopedy, psychologa, reedukatora, nauczyciela wspomagającego) oraz dodatkowe zajęcia

specjalistyczne: rewalidacyjne, reedukacyjne, logopedyczne, integracji sensorycznej, rehabilitacji ruchowej, dydaktyczno - wyrównawcze, terapię psychiczną, pedagogiczną oraz gimnastykę korekcyjno - kompensacyjną.

5. Miejskie przedszkola

W roku szkolnym 2010/11 Miasto Płock prowadziło 26 placówek wychowania przedszkolnego. Dwa przedszkola przeniosły się do nowych siedzib: Miejskie Przedszkole nr 1 do budynku po kapitalnym remoncie oraz Miejskie Przedszkole nr 13 - do nowego obiektu na ul. Krakówka 8.

Ogółem do miejskich przedszkoli uczęszczało 3721 wychowanków, z czego 1087 spełniało obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego.

W miejskich przedszkolach funkcjonowało ogółem 145 oddziałów, w tym:

135 - oddziałów żywieniowych, odpłatnych (dla dzieci 3 - 6 -letnich):

- 123 - ogólnodostępnych
- 20 - integracyjnych
- 2 - specjalne

10 - oddziałów „0” nieżywieniowych, bezpłatnych, 5-godzinnych dla dzieci 5-6-letnich, przypisanych organizacyjnie do przedszkoli, zorganizowanych w następujących szkołach podstawowych: SP 1, SP 3, SP 12, SP 13, SP 15, SP 16, SP 20, SP 21, SP 22, SP 23.

W roku szkolnym 2010/11 zwiększyła się (w stosunku do roku ubiegłego) liczba oddziałów żywieniowych. **Powstały 2 dodatkowe oddziały dla 3 latków:**

- 1) 1 oddział w **MP1** (po kapitalnym remoncie budynku)
- 2) 1 oddział w **MP 12** (adaptacja sali gimnastycznej)
- 3) w nowej siedzibie MP 13 (Osiedle Radziwie) - zamiast 1 oddziału „0” bez żywienia, powstał 1 oddział żywieniowy.

Zatem baza lokalowa miejskich przedszkoli w 2010/11 była wykorzystana wyłącznie na oddziały żywieniowe.

W stosunku do roku ubiegłego zmieniała się także liczba oddziałów „0”.

Z uwagi na zapotrzebowanie społeczne **powstały 2 nowe oddziały „0”:**

- 1 w centrum miasta w **MP 1** przy SP 1 (adaptacja pomieszczeń szkolnych),
- 1 na Osiedlu Podolszyce Północ w **MP 37** przy SP 23 (remont pomieszczeń po gabinetach rehabilitacyjnych NZOZ „Milenium”).

Łączny koszt uruchomienia bazy lokalowej (remonty i wyposażenie) dla 4 nowych oddziałów (2 dla 3 latków i 2 „0”) wyniósł 65.700 zł. Podkreślić należy, że wiele prac adaptacyjnych i remontowych zostało wykonanych przez pracowników placówek.

Jednocześnie nastąpiło zmniejszenie o 2 oddziały „0”, które pracowały na II zmianę: w MP 9 przy SP 12 oraz w MP 15 przy SP 16 (brak chętnych do naboru na II zmianę popołudniową).

W roku szkolnym 2010/11 wszystkie oddziały „0” przy szkołach podstawowych pracowały na I zmianę (do południa).

Na terenie miasta funkcjonowały 4 przedszkola z oddziałami integracyjnymi i specjalnymi: MP 3, MP 16, MP 31, MP 33. Ogółem w ubiegłym roku szkolnym funkcjonowało 20 oddziałów integracyjnych i 2 specjalne dla dzieci niepełnosprawnych z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

6. Placówki kształcenia specjalnego

W placówkach kształcenia specjalnego edukacją objętych było 463 uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych. Edukacja w tym zakresie odbywała się w dwóch ośrodkach i w jednym zespole placówek specjalnych:

- w Specjalnym Ośrodku Szkolno -Wychowawczym im. Księdza Jana Twardowskiego Nr 1 w Płocku ul. Harc. A. Gradowskiego 24, w skład którego wchodzi: Szkoła Podstawowa Nr 9 Specjalna i Gimnazjum Nr 7 Specjalne. Do szkoły podstawowej i gimnazjum przyjmowane były dzieci na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność umysłową w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym. Dla dzieci niepełnosprawnych umysłowo w stopniu głębokim działały grupy rewalidacyjno -

wychowawcze. Dla uczniów spoza miasta funkcjonował internat. Uczniowie mieli zapewnioną opiekę pielęgniarską, logopedyczną, psychologiczną, rewalidacyjną i gimnastykę korekcyjną.

– w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 2 w Płocku ul. Lasockiego 14, w skład którego wchodzi: Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 6 Specjalna i Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy. Szkoła zawodowa kształciła w zawodach: krawiec, kucharz małej gastronomii, stolarz, mechanik pojazdów samochodowych, blacharz samochodowy, piekarz, fryzjer, ogrodnik, introligator. Trzyletnia Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy przyjmowała uczniów posiadających orzeczenia do kształcenia specjalnego w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Dla uczniów spoza miasta funkcjonował internat. Uczniowie mogli korzystać z opieki psychologicznej, pedagogicznej, pielęgniarskiej, rehabilitacyjnej oraz zajęć rewalidacyjnych.

– w Zespole Szkół Ogólnokształcących Specjalnych Nr 7 w Płocku ul. Kossobudzkiego 12, w skład którego wchodzi: Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 24 i Gimnazjum Nr 9 Specjalne. Do szkoły przyjmowane były dzieci z uwagi na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, autyzmem. Miały zapewnioną opiekę pielęgniarską, logopedyczną, psychologiczną, rewalidacyjną i gimnastykę korekcyjną. Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci, funkcjonujące przy ZSOS nr 7, objęły pomocą 67 dzieci. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka to wielospecjalistyczne, kompleksowe i intensywne działania mające na celu pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia pierwszych sygnałów nieprawidłowego funkcjonowania do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

7. Placówki wychowania pozaszkolnego

W Płocku funkcjonują 2 placówki wychowania pozaszkolnego. Realizują zadania w zakresie edukacyjnym, wychowawczym, kulturalnym, sportowym, rekreacyjnym, profilaktycznym i prozdrowotnym. Ideą tych placówek jest stwarzanie dzieciom i młodzieży szansy rozwoju poprzez prowadzenie dla nich zajęć w grupach twórczych oraz równoległe organizowanie imprez. Konsekwentna praca z dziećmi budzi zainteresowania, inspiruje, rozwija pasję i uzdolnienia. Ma to przełożenie na liczne sukcesy młodych ludzi w wielu dziedzinach.

- Harcerski Zespół Pieśni i Tańca „Dzieci Płocka”

W roku szkolnym 2010/11 w zespole działało 20 grup, w tym 12 tanecznych, 2 małych form artystycznych, 1 organizacja imprez, 2 kapeli, 1 wokalna, 2 kręgów samorządów szkolnych.

Liczba uczestników w roku szkolnym 2010/2011 wynosiła 520, w tym:

- z przedszkoli - 58
- ze szkół podstawowych - 302
- z gimnazjów - 51
- ze szkół ponadgimnazjalnych - 109

Zespół pracuje systemem harcerskim. Grupę taneczną tworzą dwa zastępy. Prowadzone są systematycznie szkolenia harcerskie i zdobywanie stopni harcerskich. Uczestnicy w wieku do lat 11 tworzą drużynę zuchową.

„Dzieci Płocka” prezentują stare obrzędy, opracowują i wystawiają widowiska regionalne i patriotyczne. Wszystkie przedsięwzięcia mocno podkreślają sprawy dotyczące naszej historii, kultury, tradycji i patriotyzmu. Wiele zyskało uznanie za wysoki poziom artystyczny. Sukcesy „Dzieci Płocka” znane są nie tylko w kraju, ale i za granicą. Corocznie zespół przeprowadza wiele uroczystości w placówce, jak i imprez środowiskowych we współpracy z innymi placówkami oświatowymi i instytucjami. Każdego roku organizowany jest wypoczynek letni i zimowy dla uczestników zespołu oraz wyjazdowe warsztaty szkoleniowe.

- Młodzieżowy Dom Kultury w Płocku

W roku szkolnym 2010/11 w placówce działało 80 grup twórczych - artystycznych i sportowo-rekreacyjnych:

* wśród grup artystycznych: grupy teatralne (5 grup), zespoły muzyczne (7), grupy wokalne (6), taneczne (9), grupy plastyczne (15), nauki gry na instrumentach (9), grupy recytatorsko-teatralna (2), edukacyjne (7)

* wśród grup sportowych i rekreacyjnych: badminton (6), tenis stołowy (3), piłka nożna (4), szachy (2), zajęcia rekreacyjne (2), zajęcia świetlicowe (1), młodzieżowy klub sprawności fizycznej (1), aerobik (1)

Na stałe zajęcia uczęszczało ponad 1000 uczestników.

Młodzieżowy Dom Kultury tworzy warunki do uczestnictwa dzieci w życiu kulturalnym przez organizowanie różnych form aktywności. Placówka, poza stałymi zajęciami dla dzieci i młodzieży, organizuje spotkania, warsztaty, konkursy, przeglądy i inne imprezy. Działania te rozwijają możliwości twórcze oraz zachęcają do ekspresji artystycznej. Podejmowane przez placówkę inicjatywy umożliwiają prezentację dorobku dziecięcych i młodzieżowych dokonań artystycznych, stwarzają uczestnikom okazję do konfrontacji własnego dorobku z dorobkiem innych, promują twórczość dziecięcą i młodzieżową. MDK dąży do kształtowania umiejętności kulturalnego spędzania czasu wolnego i przygotowywania do aktywnego uczestnictwa w kulturze.

W roku szkolnym 2010/11 Młodzieżowy Dom Kultury był organizatorem ponad 90 imprez. Imprezy te zostały opracowane i przeprowadzone przez pracowników MDK, bądź we współpracy z innymi instytucjami i organizacjami. Prowadzona przez MDK działalność imprezowa cechowała się dużą różnorodnością. Obejmowała działania plastyczne, recytatorskie, teatralne, muzyczne, sportowe i rekreacyjne. MDK wychodzi naprzeciw zapotrzebowaniu środowiska i stara dostosowywać się do oczekiwań naszych odbiorców. Jednocześnie dąży do podnoszenia poziomu edukacji kulturalnej społeczeństwa i rozwijania potrzeb kulturalnych. Stara się wciąż poszerzać ofertę edukacji kulturalnej skierowaną do dzieci i młodzieży.

8. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną służyli specjaliści z dwóch płockich poradni psychologiczno-pedagogicznych:

- z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1 dla Dzieci ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi w Płocku

- z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 2 w Płocku

Zadania statutowe poradni wykonywane były poprzez działalność diagnostyczną, realizowanie form pomocy pośredniej i bezpośredniej dzieciom i młodzieży oraz udzielanie pomocy nauczycielom i rodzicom.

Tabela 18. Liczba orzeczeń i opinii wydanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych

Opinie w sprawie:	2010/2011			
	Przedszkole	Szkoła podstawowa	Gimnazjum	Szkoła ponadgimnazjalna
Razem	107	561	360	203
Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej oraz odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego	33	1		
Pozostawienia ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na drugi rok w tej samej klasie		2		
Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej			1	
Dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia	6	393	177	95
Zwolnienia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego		1	2	2
Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki		1	5	3
Przyjęcie ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy			6	
Przyjęcia do klasy pierwszej szkoły ponadgimnazjalnej kandydata z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia			19	1
Przystąpienia ucznia do egzaminu zewnętrznego w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia		163	150	102
O potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju	68			

Uwaga: w tabeli podano skrótowe nazwy opinii wydawanych przez poradnie, pełne nazwy znajdują się w Dzienniku Ustaw z 2003 r. nr 5 poz. 46.

Tabela 19. Liczba orzeczeń wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Orzeczenia	2010/2011
Razem	340
Niesłyszący	1
Słabo słyszący	17
Niewidomy	0
Słabo widzący	24
Niepełnosprawność ruchowa	15
Upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	50
Upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym	20
Autyzm	32
Sprzężone niepełnosprawności	44
Nauczanie indywidualne	129
Orzeczenia odmowne	5
Orzeczenia uchylające	3

Oprócz pomocy pośredniej w formie wydanych orzeczeń i opinii oferowana była w poradniach:

I. Pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży w formie:

- pomocy indywidualnej - psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej – kierowanej do dzieci z: opóźnionym rozwojem psychoruchowym, w tym opóźnionym rozwojem mowy, z trudnościami w uczeniu się, z niepełnosprawnością intelektualną (PPP 1), z chorobą przewlekłą, w tym nauczanych indywidualnie, z zaburzeniami emocji i zachowania, z uszkodzonym słuchem i wzrokiem, niepełnosprawnymi ruchowo, z niepełnosprawnościami sprzężonymi (PPP 1), z autyzmem, w tym Zespołem Aspergera, zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

- pomocy grupowej, która dotyczyła takiej problematyki jak: wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka, profilaktyki zaburzeń emocjonalnych, kształcenia umiejętności interpersonalnych, twórczego rozwoju osobowości, orientacji zawodowej, stymulowania rozwoju emocjonalno – społecznego, przewycięzania trudności szkolnych wynikających z dysfunkcji oraz zaburzeń rozwojowych u dzieci i młodzieży, profilaktyki przemocy i cyberprzemocy, terapii wad wymowy

- warsztatów, zajęć, debat wg kategorii: wspieranie rozwoju emocjonalno – społecznego, rozwijanie umiejętności prospołecznych, profilaktyka trudności szkolnych, wspomaganie efektywności uczenia się, wyrównywanie dysharmonii rozwojowych i rozwijanie umiejętności komunikowania się, wspomaganie dzieci z zaburzonym rozwojem mowy, aktywizowanie uczniów do podejmowania świadomej decyzji odnośnie wyboru kierunku kształcenia, praca z uczniem zdolnym – nabywanie technik efektywnego uczenia się i wspomaganie kreatywności.

II. Pomoc bezpośrednia udzielana nauczycielom, wychowawcom oraz rodzicom w formie warsztatów, prelekcji, indywidualnych konsultacji, pogadanek, porad

9. Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych

W wyniku otwartych konkursów ofert na realizację zadania publicznego w zakresie edukacji i oświaty pn. „Prowadzenie na rzecz społeczności lokalnej miasta Płocka działań w zakresie edukacji i oświaty - tworzenie systemu wspomagania dzieci i młodzieży szczególnie uzdolnionych oraz podwyższanie jakości pracy placówek oświatowych. Działania kierowane do społeczności przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych” w latach 2010 i 2011 wyłonieni zostali wykonawcy.

2010r. z ogólną kwotą 120.000 zł na realizację zadania:

1. Stowarzyszenie Inicjatyw Edukacyjnych „DELTA” - realizacja zadania publicznego poprzez przedsięwzięcia:

1) wdrażanie i monitorowanie w płockich przedszkolach i szkołach podstawowych programu stymulowania kreatywności uczniów - Projekt: „Szkoła wspierająca uzdolnienia”. „Przedszkole wspierające uzdolnienia”;

2) prowadzenie opieki merytorycznej i psychologicznej nad uczniami uzdolnionymi w zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, miasta Płocka, w ramach działań pozaszkolnych - praca w formach pozaszkolnych. („DELTAKLUB”)

Projekt „Szkoła wspierająca uzdolnienia”. „Przedszkole wspierające uzdolnienia” – (doskonalący umiejętności nauczycieli w zakresie psychodydaktyki twórczości, twórczego rozwiązywania problemów dzieci, wykorzystywania elementów treningu twórczości w realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego) w 2010r. realizowany był w czterech grupach: Gr. I – nauczyciele szkół podstawowych realizujący piąty rok zajęć z uczniami, udział brało 41 nauczycieli z 8 szkół; Gr. II – nauczyciele przedszkoli realizujący z dziećmi programy własne rozwijania kreatywności zainteresowań - 27 nauczycielek z 9 przedszkoli; Gr. III – 25 nauczycieli z 7 szkół podstawowych rozpoczynających realizację II edycji „ Szkoły wspierającej uzdolnienia”; Gr. IV – 22 nauczycieli ze szkół podstawowych (SP 1, 3, 15,16, 23, OSM) rozpoczynających III edycję projektu i 45 nauczycieli z przedszkoli (MP 1, 2, 3, 4, 13, 14, 15, 25, 31, 33, 34, 37) rozpoczynających II edycję projektu. Wszystkim uczestnikom zaoferowano cykliczne seminaria, zespoły metodyczne, szkolenia, warsztaty, stałą opiekę merytoryczną doradców psychodydaktyki twórczości a także pomoce dydaktyczne, fachową literaturę, materiały do pracy z dziećmi. W VI edycji *DELTAKLUBU* (1.09.2010 – 30.06.2011) uczestniczyło 156 uczniów, w 10 grupach - 4 matematycznych, 3 fizycznych i 3 chemicznych. Brali udział w zajęciach przedmiotowych (w tym informatycznych) prowadzonych również przez wykładowców wyższych uczelni i PAN, wycieczkach naukowych, wykładach interdyscyplinarnych, pokazach i ćwiczeniach laboratoryjnych, przygotowywali się do udziałów w olimpiadach i konkursach. Ich nauczyciele z macierzystych placówek wzięli udział w szkoleniu z zakresu pracy z uczniem zdolnym oraz wysłuchali wykładu nt. rozwijania zdolności i talentu.

2. Fundacja „Familiaris, Inicjatywy edukacyjne” - wykonanie zadania publicznego poprzez realizację programu „Pomóżmy dzieciom rozwijać ich talenty”.

Program realizowano na terenie SP nr 22 i służył wspomaganie rozwoju dzieci uzdolnionych, wykraczających intelektualnie ponad przeciętną. Obejmował 70 godzin zajęć grupowych dla siedemnaściora dzieci, 5 godzin diagnozy psychopedagogicznej i 15 godz. konsultacji dla rodziców. Zajęcia z dziećmi, poprzez gry i zabawy, miały za zadanie rozwijać ich dojrzałość emocjonalno – społeczną, stymulować procesy poznawcze, rozwijać myślenie kreatywne, doskonalić motorykę, poprawić efektywność przyswajania informacji dzięki wykorzystaniu technik skutecznego uczenia się. Konsultacje dla rodziców dzieci biorących udział w programie umożliwiły przekazanie informacji o funkcjonowaniu dziecka w grupie oraz wskazówek do dalszego postępowania poznawczego i wychowawczego, kierowania rozwojem dziecka.

2011r.

Stowarzyszenie Inicjatyw Edukacyjnych „DELTA” - realizacja zadania publicznego poprzez przedsięwzięcia, będące kontynuacją dotychczasowych działań:

- 1) Wdrażanie i monitorowanie w płockich przedszkolach i szkołach podstawowych programu stymulowania kreatywności uczniów - Projekt: „Szkoła wspierająca uzdolnienia (I,II,III edycja)”. „Przedszkole wspierające uzdolnienia (I, II edycja)”;
- 2) Prowadzenie opieki merytorycznej i psychologicznej nad uczniami uzdolnionymi w zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, miasta Płocka, w ramach działań pozaszkolnych. („DELTAKLUB”)

Realizacja zadania opiewa na kwotę 120.000 zł a rezultaty wykonania znane będą po przedłożeniu sprawozdania w styczniu 2012r.

10. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na dofinansowanie działalności pozadydaktycznej płockich placówek oświatowych

Corocznie z budżetu Oddziału Edukacji wydzielane są środki na działalność pozadydaktyczną placówek, tj. organizację konkursów, olimpiad, zawodów sportowych, imprez okolicznościowych, obozów szkoleniowych, sportowych i integracyjnych, mikołajek, wymianę młodzieży w ramach współpracy międzynarodowej, itp. Niżej zamieszczone tabele obrazują wysokość dofinansowań dla poszczególnych typów placówek oświatowych.

Dane opracowano w układzie lat budżetowych 2010 i 2011, a nie roku szkolnego, co wynika bezpośrednio z konstrukcji Budżetu Miasta Płocka.

Tabela 20. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na dofinansowanie działalności pozadydaktycznej płockich placówek oświatowych

Typ placówki oświatowej	Wysokość środków finansowych w roku 2010
szkoły podstawowe	99.900,00 zł
gimnazja	41.000,00 zł
szkoły ponadgimnazjalne	118.000,00 zł
specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze i szkolnictwo specjalne	24.000,00 zł
placówki wychowania pozaszkolnego	72.000,00 zł
miejskie przedszkola	72.400,00 zł
Ogółem	427.300,00 zł

Typ placówki oświatowej	Wysokość środków finansowych w roku 2011
szkoły podstawowe	44.100,00 zł
gimnazja	20.000,00 zł
szkoły ponadgimnazjalne	32.500,00 zł
specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze i szkolnictwo specjalne	9.000,00 zł
placówki wychowania pozaszkolnego	22.000,00 zł
miejskie przedszkola	51.700,00 zł
Ogółem	179.300,00 zł

Ponadto w roku 2010 Prezydent Miasta Płocka i jego Zastępca ds. Polityki Społecznej z okazji Mikołajek odwiedzili płockie przedszkola publiczne i niepubliczne wręczając dzieciom i placówkom upominki, na których zakup przeznaczono 99.824,00 zł.

Podobnie na rok 2011, w budżecie Oddziału Edukacji zarezerwowano na ten cel kwotę 100.000,00 zł

11. Realizacja projektów współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego - (opracowano na podstawie informacji uzyskanych od dyrektorów szkół)

Projekt „Krok w Przyszłość zawodową” Przyjęty do realizacji Uchwałą Rady Miasta Płocka Nr 648/XLIV/09 z dnia 29 grudnia 2009r. , realizowany w ramach POKL 2007-2013, Priorytetu IX”rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działania 9.2 „Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego”

Zespół Szkół Ekonomiczno-Kupieckich im. L. Krzywickiego od 1 stycznia 2010 roku przystąpił do realizacji projektu „Krok w przyszłość zawodową”. Głównym celem projektu jest realizacja programu rozwojowego szkoły ukierunkowanego na zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych 540 uczniów oraz podnoszenie jakości kształcenia w celu dostosowania nabywanych kwalifikacji do potrzeb współczesnego rynku pracy.

Czas trwania projektu: 01.01.2010 r. -31.01.2013 r. W projekcie przewidziano cykle rocznych zajęć dodatkowych dla uczniów klas technicznych. Pierwsza rekrutacja odbyła się w styczniu 2010 r. Uczestnikami zajęć w tym roku było 199 uczniów. Zajęcia zakończyły się w grudniu 2010 r.

Druga rekrutacja odbyła się w styczniu 2011 r. Uczestnikami zajęć w tym roku jest łącznie 195 uczniów. Zajęcia trwają do grudnia 2011 r.

Uczniowie uczestniczący w projekcie otrzymali oznaczone logami POKL i EFS materiały reklamowe i materiały biurowe: torby, pendrivy, segregatory, notesy, linijki z kalkulatorem, długopisy i ołówki. Uczniowie otrzymali również podręczniki i ćwiczenia niezbędne do realizacji zajęć.

Zadania projektowe:

Profesjonalna recepcja-zajęcia dodatkowe dla uczniów Technikum Hotelarskiego

Cel: przygotowanie uczniów do pracy w hotelarstwie, obsługi imprez masowych, w tym z udziałem gości zagranicznych np. EURO 2012

Zajęcia odbywają się w dwóch grupach

- ⤴ Kurs specjalistyczny z języka angielskiego
- ⤴ Kurs użytkowania programu ReHot do obsługi recepcji i rezerwacji hotelowej
- ⤴ Kurs savoir-vivre

W ramach działań projektowych zajęcia odbywają się w nowoczesnej specjalistycznej pracowni hotelarstwa wyposażonej w sześć stanowisk komputerowych, sprzęt biurowy, materiały do prowadzenia zajęć (zastawa, sztucze, obrusy, itp.), aparaty fotograficzne. W czerwcu uczniowie uczestniczyli w dwudniowych warsztatach hotelarskich zorganizowanych w Domu Polonii w Pułtusk. Liczba beneficjentów: 32 osoby. Uczniowie obecnych klas czwartych Technikum Hotelarskiego

Profesjonalny przedstawiciel handlowy-zajęcia dodatkowe dla uczniów Technikum Handlowego

Cel: przygotowanie uczniów do pracy handlowca - przedstawiciela handlowego
Zajęcia odbywają się w dwóch grupach:

- ⤴ Obsługa programów handlowo-biurowych i rozliczeniowych
- ⤴ Trening umiejętności handlowych
- ⤴ Kurs prawa jazdy kategorii B

Uczniowie uczestniczą w wycieczkach tematycznych do przedsiębiorstw i instytucji związanych z zawodem handlowca (Rzecznik Praw Konsumenta, hurtownia, Spółdzielnia Spożywców „Społem”, „Avon, Archiwum Państwowe, Wojewódzki Urząd Pracy), oraz w spotkaniach z przedstawicielami zawodu. Odbywają się warsztaty z konsultantką Avonu oraz przedstawicielem handlowym firmy Kraft z zakresu obsługi klienta oraz zarządzania relacjami z klientem w zawodzie przedstawiciela handlowego.

Liczba beneficjentów: 26 osób. Uczniowie obecnej klasy IV Technikum Handlowego

Zajęcia wyrównawcze dla technika ekonomisty przygotowujące do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

Cel: przygotowanie uczniów do egzaminu zawodowego i pracy w charakterze ekonomisty
Zajęcia odbywają się w dwóch grupach:

- ⤴ Zajęcia wyrównawcze dla uczniów z pracowni ekonomicznej
- ⤴ Zajęcia wyrównawcze dla uczniów z rachunkowości

Uczniowie uczestniczą w wycieczkach tematycznych do przedsiębiorstw i instytucji związanych z zawodem ekonomisty: Banków (AliorBank, KredytBank, Płocki Ośrodek Kultury i Sztuki, Laboratorium Orlen, Dom Darmstadt).

Liczba beneficjentów: 66 osób. Uczniowie obecnych klas IV Technikum Ekonomicznego

Klub buchaltera -zajęcia dodatkowe dla uczniów Technikum Ekonomicznego

Cel: zajęcia są przeznaczone dla uczniów szczególnie zainteresowanych rachunkowością i wiążących z nią swoją przyszłość zawodową

Zajęcia odbywają się w jednej grupie:

- Zajęcia dodatkowe dla uczniów
- Spotkania z ekspertami i specjalistami związanymi z księgowością (główna księgowa, pracownik biura rachunkowego, przedstawiciel Centrum Aktywizacji Zawodowej Powiatowego Urzędu Pracy)

Uczniowie uczestniczą w wycieczkach tematycznych do przedsiębiorstw i instytucji związanych z rachunkowością: Biuro Rachunkowe, Urząd Statystyczny, ZUS, PZU.

Liczba beneficjentów: 23 osoby. Uczniowie obecnych klas III i IV Technikum Ekonomicznego

Dodatkowe zajęcia z języka obcego- angielskiego i niemieckiego

Cel: wzmocnienie kompetencji kluczowych, lepsze przygotowanie do matury i egzaminu zawodowego, a także do konkurencji na rynku pracy

Zajęcia odbywają się w sześciu grupach:

- Zajęcia dodatkowe dla uczniów z języka angielskiego lub niemieckiego

Uczniowie uczestniczą w wycieczkach tematycznych do przedsiębiorstw i instytucji: BZ WBK w Płocku, Polskie Biuro Podróży „Orbis”,

Odbyły się dwie edukacyjne wycieczki zagraniczne, po jednej dla beneficjentów z pierwszego i drugiego naboru na trasie Płock - Poczdam – Magdeburg- Berlin – Płock w terminach: 09.03.2011r - 12.03.2011r oraz 1.06.2011 - 4.06.2011
Liczba beneficjentów: 56 osób. Uczniowie obecnych klas III i IV Technikum

Warsztaty ogólnorozwojowe

Cel: wzmocnienie umiejętności kluczowych (informatycznych), pracy w zespole, wszechstronny rozwój zainteresowań,

Zajęcia odbywają się w jednej grupie:

- ✧ Warsztaty integracyjne
- ✧ Warsztaty umiejętności interpersonalnych
- ✧ Warsztaty informatyczne
- ✧ Warsztaty fotograficzne
- ✧ Warsztaty plastyczne i papiernicze
- ✧ Warsztaty promocyjne

- ogłoszono konkurs pomysłów na małą przedsiębiorczość "Pomysł na biznes" oraz konkurs fotograficzny „Ekonomik-szkoła dla Ciebie”

Liczba beneficjentów: 22 osoby. Uczniowie klas Technikum

W ramach działań projektowych uczniowie otrzymują wsparcie przygotowujące do rynku pracy: tworzone są indywidualne plany działania (zadanie: **Efektywne doradztwo zawodowe**) i wsparcie pedagogiczno-psychologiczne w ramach **Doradztwa i opieki pedagogiczno-psychologicznej**.

Z powodu braku przekazania środków przez MJWPU wszystkie bieżące zakupy zostały wstrzymane.

Projekt „Chcemy być atrakcyjni na mazowieckim rynku pracy” przyjęty do realizacji uchwałą Rady Miasta Płocka Nr 497/XXXV/09 z dnia 31 marca 2009r. , realizowany w ramach POKL 2007- 2013, Priorytetu IX”rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działania 9.2 „Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego”

Przygotowany przez Zespół Szkół Budowlanych Nr 1 projekt „Chcemy być atrakcyjni na mazowieckim rynku pracy” został zatwierdzony do realizacji w okresie od 01.09.2009 do 31.12.2013r.

Całkowity koszt realizacji projektu wynosi 1 220 150,00 zł.

Przyznana kwota dofinansowania wynosi 1 064 579,00 zł.

Wkład własny wynosi ogółem 155 571,00 zł.

W okresie **od września do końca grudnia 2010r.** zrealizowano następujące zadania:

- ✧ zajęcia wyrównawcze z matematyki, fizyki i chemii,
- ✧ zajęcia podnoszące kwalifikacje zawodowe (kurs nauki jazdy kat. B i C, kurs operatorów wózków widłowych i kurs spawania metodą MAG i w osłonie CO2),
- ✧ kursy kosztorysowania i projektowania z użyciem profesjonalnych programów komputerowych,
- ✧ warsztaty psychologiczne dla uczniów (i ich rodziców) zagrożonych wypadnięciem z systemu oświaty.

W wymienionych działaniach uczestniczyły 233 osoby.

W okresie **od stycznia do końca czerwca 2011r.** zrealizowano:

- zajęcia pozalekcyjne z matematyki, fizyki i chemii,
- zajęcia pozalekcyjne z języka angielskiego zawodowego,
- zajęcia pozalekcyjne z języka niemieckiego zawodowego,
- zajęcia specjalistyczne dot. tworzenia stron internetowych,

- zajęcia specjalistyczne dot. wykorzystania arkusza kalkulacyjnego w działalności zawodowej,
- zajęcia z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego:
 - ⤴ rozpoczynanie własnej działalności zawodowej – aktywne poszukiwanie pracy,
 - ⤴ procedura zakładania własnej firmy i zasady konstruowania biznes – planu,
 - ⤴ finanse dla niefinansistów – zasady rachunkowości i rozliczania podatków,
 - ⤴ aktywne poszukiwanie źródeł finansowania własnej działalności zawodowej.

W zadaniach uczestniczyło 260 osób.

Ogółem w okresie od 01.09.2009 do 31.03.2011 we wszystkich działaniach realizowanych w ramach projektu uczestniczyło 617 osób.

Projekt „Dobry start – szansą na sukces” przyjęty do realizacji uchwałą Nr 629/XLIII/09 Rady Miasta Płocka z dnia 24 listopada 2009r., realizowany w ramach POKL 2007- 2013, Priorytetu IX „rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działania 9.2 „Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego”

W styczniu 2010 Zespół Szkół Technicznych w Płocku rozpoczął realizację projektu pt. „Dobry start – szansą na sukces”. Projekt realizowany będzie do 31.08.2013r.

Budżet projektu wynosi 1 721 939zł

Kwota dofinansowania z Unii Europejskiej wynosi 1502 391,78 zł.

Wkład własny (środki z budżetu Gminy Miasto Płock) stanowi 219 547,22 zł.

Celem projektu jest wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej Zespołu Szkół Technicznych w Płocku służące podniesieniu zdolności uczniów do przyszłego zatrudnienia.

Cele szczegółowe projektu:

- ⤴ Wyrównanie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych uczniów ZST.
- ⤴ Podniesienie atrakcyjności oferty kształcenia zawodowego ZST poprzez modernizację i realizację kompleksowego programu rozwojowego szkoły.
- ⤴ Wzmocnienie zdolności uczniów ZST do zatrudnienia poprzez organizację praktyk zawodowych i zajęć praktycznych w zakładach pracy i tym samym włączenie pracodawców w realizację programu nauczania.
- ⤴ Wzrost świadomości zagrożeń wynikających z przedwczesnego wypadnięcia z systemu szkolnictwa poprzez realizację planu opieki pedagogiczno – psychologicznej.
- ⤴ Rozwój kompetencji kluczowych uczniów ZST, ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematycznych i języków obcych.

W ramach projektu w roku szkolnym 2010/11 wsparciem objętych było 244 uczniów z klas drugich Zasadniczej Szkoły Zawodowej, Liceum Profilowanego i Technikum.

Prowadzone działania:

- Doradztwo zawodowe i opieka psychologiczno-pedagogiczna.

244 uczniów (wszyscy beneficjenci) byli pod opieką psychologa, pedagoga i doradcy zawodowego realizując zajęcia grupowe wg harmonogramu. Odbływały się także konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców.

- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów mających trudności w nauce:

Matematyka:

- ⤴ ZSZ – 30 uczniów
- ⤴ Technikum – 30 uczniów
- ⤴ Liceum Profilowane – 30 uczniów

Język angielski

- ⤴ ZSZ – 30 uczniów
- ⤴ Technikum – 30 uczniów
- ⤴ Liceum Profilowane – 30 uczniów

Język niemiecki

- ⤴ Technikum – 30 uczniów
- ⤴ Liceum Profilowane – 30 uczniów

Wszyscy uczniowie zostali wyposażeni w nowoczesne materiały dydaktyczne (m.in. podręczniki). Nauczyciele prowadzili zajęcia realizując metodę blended – learning dzięki nowoczesnemu sprzętowi również zakupionemu w ramach projektu.

Na zajęcia był wprowadzony catering dla uczniów.

- Pozaszkolne zajęcia praktyczne w zakładach pracy:

Zgodnie z harmonogramem 95 uczniów z grupy objętej wsparciem realizowało I cykl dodatkowych zajęć praktycznych w zakładach pracy.

Technikum

- ⤴ Technik informatyk – 15 osób
- ⤴ Technik mechatronik – 15 osób
- ⤴ Technik mechanik – 15 osób

ZSZ

- ⤴ Zawód – monter-mechanik – 10 osób
- ⤴ Zawód – mechanik pojazdów samochodowych – 10 osób
- ⤴ Zawód – operator obrabiarek – 10 osób
- ⤴ Zawód – stolarz – 10 osób
- ⤴ Zawód – dekarz – 10 osób

Projekt „Niepełnosprawni równi na lokalnym rynku pracy – niwelowanie dysproporcji w kształceniu zawodowym uczniów zasadniczej Szkoły zawodowej Nr 6 Specjalnej w Płocku” przyjęty do realizacji uchwałą Nr 495/XXXV/09 Rady Miasta Płocka z dnia 31 marca 2009r. , realizowany w ramach POKL 2007- 2013, Priorytetu IX”rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działania 9.2 „Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego”

Realizatorem projektu jest Zasadnicza szkoła Zawodowa Nr 6 Specjalna w Płocku przy Specjalnym Ośrodku Szkolno wychowawczym Nr 2.

Całkowity koszt realizacji projektu wynosi 1 094 449,00 zł.

Przyznana kwota dofinansowania (z EFS) wynosi 947 384,25 zł.

Wkład własny stanowi 147 064,75 zł

Przygotowany przez Zespół Szkół Zawodowych Nr 6 Specjalnych w Płocku projekt „Niepełnosprawni równi na lokalnym rynku pracy – niwelowanie dysproporcji w kształceniu zawodowym uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej Nr 6 Specjalnej w Płocku” zakłada podjęcie działań przyczyniających się do wzrostu jakości kształcenia zawodowego uczniów na kierunkach istniejących, a przez to dostosowanie oferty kształcenia do lokalnego i regionalnego rynku pracy, a tym samym do podniesienia zdolności uczniów do przyszłego zatrudnienia.

W ramach przedmiotowego projektu zaplanowano następujące działania:

- wyrównanie dysproporcji edukacyjnych uczniów niepełnosprawnych intelektualnie,
- uświadomienie zagrożeń związanych z przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty,
- podniesienie kwalifikacji zawodowych i kompetencji uczniów,
- zwiększenie zdawalności egzaminów zewnętrznych,
- wzmocnienie kompetencji kluczowych w trakcie procesu kształcenia,
- wzmocnianie zdolności uczniów do zatrudnienia poprzez organizację praktyk zawodowych przy współpracy z pracodawcami i instytucjami rynku pracy.

W okresie od września do czerwca 2010r. zgodnie z ustawą Prawo zamówień publicznych przeprowadzono przetarg nieograniczony na:

- pełnienie funkcji pracownika ds. promocji i rozpowszechniania projektu
- pełnienie funkcji ewaluatora do projektu
- pełnienie funkcji informatyka odpowiedzialnego za aktualizowania strony internetowej projektu

- pełnienie funkcji pracownika ds. obsługi finansowej

Zgodnie z Harmonogramem realizacji projektu w miesiącach październik, listopad, grudzień:

- ⤴ realizowane były zajęcia ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych w wymiarze godzinowym zgodnym z zaplanowanym w Projekcie. Odebyły się zajęcia z przedsiębiorczości, tworzenia stron internetowych, poznawania Internetu oraz wykorzystywania arkusza kalkulacyjnego excel w działalności zawodowej
- ⤴ przeprowadzono zajęcia wyrównawcze z przedmiotów zawodowych: piekarz, kucharz małej gastronomii, krawiec, fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych oraz z matematyki. Wymiar godzinowy był zgodny z zaplanowanym w projekcie.
- ⤴ udzielano poradnictwa indywidualnego dla uczniów i rodziców (udzielono 110 porad);
- ⤴ w ramach doradztwa edukacyjno – zawodowego przeprowadzono poradnictwo w wymiarze 8 godzin (zgodnie z harmonogramem).
- ⤴ odbył się kurs spawalniczy MAG 135 oraz kurs na dozorcę.
- ⤴ w październiku rozpoczęły się warsztaty z carvingu

W okresie od stycznia do czerwca 2011 r. zgodnie z harmonogramem:

- ⤴ realizowane były zajęcia ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych w wymiarze godzinowym zgodnym z zaplanowanym w Projekcie. Odebyły się zajęcia z przedsiębiorczości, tworzenia stron internetowych, poznawania Internetu oraz wykorzystywania arkusza kalkulacyjnego excel w działalności zawodowej
- ⤴ przeprowadzono zajęcia wyrównawcze z przedmiotów zawodowych: piekarz, kucharz małej gastronomii, krawiec, fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych oraz z matematyki. Wymiar godzinowy był zgodny z zaplanowanym w projekcie.
- ⤴ udzielano poradnictwa indywidualnego dla uczniów i rodziców (udzielono 208 porad);
- ⤴ w ramach doradztwa edukacyjno – zawodowego przeprowadzono poradnictwo oraz zajęcia z doradcą zawodowym : „Symulacja przyjęcia do pracy”
- ⤴ kontynuowane były warsztaty z carvingu
- ⤴ od lutego do czerwca odbywał się Kurs prawa jazdy kategorii A i B.
- ⤴ W czerwcu odbył się kurs fryzjerski dla 5 uczniów Zasadniczej szkoły Zawodowej nr 6 Specjalnej w Płocku

Projekt „Nauczyciel – terapeuta przyszłości – podwyższanie kwalifikacji pracowników szkolnictwa specjalnego w Płocku”, przyjęty do realizacji uchwałą Nr 496/XXXV/09 Rady Miasta Płocka z dnia 31 marca 2009r. , realizowany w ramach POKL 2007- 2013, Priorytetu IX”rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działania 9.4 „Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty ”

Przygotowany i realizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr 2 w Płocku projekt „Nauczyciel – terapeuta przyszłości – podwyższanie kwalifikacji pracowników szkolnictwa specjalnego w Płocku” zakłada podjęcie działań przyczyniających się do wzrostu poziomu kwalifikacji pracowników płockich instytucji oświatowych zajmujących się kształceniem i wychowaniem osób niepełnosprawnych, a przez to zwiększenie jakości rewalidacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych intelektualnie.

W ramach projektu Specjalny Ośrodek Szkolno– Wychowawczy Nr 2 w Płocku – zaplanował organizację i przeprowadzenie specjalistycznych kursów i krótkich form doskonalących mających na celu:

- dostosowanie wykształcenia nauczycieli zawodu do wymogów nowoczesnej edukacji,
- podniesienie kwalifikacji nauczycieli – terapeutów,
- doskonalenie osobistych predyspozycji nauczycieli.

Całkowity koszt realizacji projektu - 426.196,00 PLN brutto

Przyznana kwota dofinansowania (z EFS) - 362.266,60 PLN brutto

Wkład własny - 63.929,40 PLN brutto

Zgodnie z przyjętym Harmonogramem zrealizowane zostały następujące kursy i szkolenia:

Tabela 21. Harmonogram zrealizowanych kursów i szkoleń

Lp.	Nazwa kursu lub szkolenia	Ilość uczestników	Liczba godz.	Termin realizacji
1	Szkolenie w zakresie Terapii Integracji Sensorycznej – I stopień	44	48	8-9.05 i 15-16.05 2010r.
2	Szkolenie na Terapeutę Integracji Sensorycznej	23	100	06 - 20 - 07 - 2010r.
3	Stymulacja audio psycholingwistyczna - metodą Tomatisa	10	80	26.06.2011r. – 31.06.2010r.
4	Metoda ruchu rozwijającego W. Sherbone	20	48	9-11.04.2010 r. poziom 1. 11-13.06.2010 r. Poziom 2
5	Podstawowy kurs witrażu	14	50	21.07.2010r. - 28.07.2010r.
6	Wykorzystanie technik informacyjnych w nauczaniu zawodu	20	20	30.01.2010r. 26 -27.02.201r.
7	Kurs podstawowy języka angielskiego	38	120	19.10 – 21.06 I i II gr. 20.10 – 24.06. III i IV gr.
8	Techniki pamięciowe	16	24	30.07.2010 – 01.08.2010r.
9	Pozyskiwanie funduszy unijnych na projekty edukacyjne	15	15	05.07.2010r – 07.07.2010r.
10	Pozyskiwanie funduszy unijnych na projekty edukacyjne – II edycja	39	15	23.08.2010r.- 25.08.2010.
11	Konferencja metodyczna pod hasłem „Rola edukacji w rewalidacji zawodowej osób niepełnosprawnych”.	300		20.02.2010r.

12. Pomoc materialna

Tabela 22. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów)

2010/2011	Stypendia szkolne	Stypendia motywacyjne	Stypendia miejskie	Zasiłki szkolne	Dofinansowanie posiłków w szkole	Dofinansowanie zakupu podręczników
Razem	733	500	515	43	1 097	583
Miejskie przedszkola	-	-	-	-	17	-
Szkoły podstawowe	405	156	225	13	623	317
Gimnazja	164	167	174	12	245	69
Zespoły szół						
Szkoły specjalne	20	12	19	2	132	191
Szkoły ponadgimnazjalne	89	165	69	12	80	-
Szkoły dotowane	49	-	28	4	brak danych	6
Inne gminy	6	-	-	-	brak danych	-

Stypendia szkolne (ustawowe)

finansowane z budżetu miasta Płocka i budżetu Państwa.

Stypendia szkolne mogą być przyznane uczniom zamieszkałym na terenie miasta Płocka i znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie – dochód nie większy niż 351 zł miesięcznie na osobę w rodzinie.

Wnioski o przyznanie stypendium można składać do dnia 15 września każdego roku w szkołach lub w Zarządzie Jednostek Oświatowych, jeśli siedziba szkoły znajduje się poza granicami miasta.

Stypendia motywacyjne

finansowane w 100% z budżetu miasta Płocka.

Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe przyznawane są dwa razy w ciągu roku szkolnego po zakończeniu każdego semestru bez konieczności składania wniosku.

Stypendia otrzymują uczniowie uczęszczający do szkół prowadzonych przez Miasto Płock bez względu na miejsce zamieszkania, z wyj. uczniów klas I – III szkół podstawowych.

Stypendia miejskie

finansowane w 100% z budżetu miasta Płocka.

Stypendia miejskie przyznawane są uczniom zameldowanym na terenie miasta Płocka, znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej – dochód poniżej 1.008 zł miesięcznie na osobę w rodzinie oraz osiągającym dobre wyniki nauczania. Wnioski o przyznanie stypendiów miejskich można składać w szkołach po zakończeniu semestru w terminach odpowiednio do 15 lutego lub do 30 czerwca każdego roku.

Zasiłki szkolne (losowe)

finansowane z budżetu miasta Płocka i budżetu Państwa.

Zasiłki losowe mogą być przyznane uczniom, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego, zamieszkałym na terenie miasta Płocka, którzy przejściowo znajdują się w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. O zasiłek losowy można ubiegać się w terminie nie dłuższym niż 2 miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku w szkołach lub w Zarządzie Jednostek Oświatowych, jeśli siedziba szkoły znajduje się poza granicami miasta.

Rządowy program pomocy uczniom w 2010 roku pn. „Wyprawka szkolna”

Program skierowany był dla::

1. uczniów z klas I – III szkoły podstawowej i II klasy gimnazjum pochodzących z rodzin spełniających kryterium dochodowe, o którym mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2008 r. Nr 115, poz. 728z późn. zm.), **tj. 351 zł**

2. uczniów z klas I – III szkoły podstawowej i II klasy gimnazjum pochodzących z rodzin niespełniających kryterium dochodowego, w przypadkach określonych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (np. ubóstwa, sieroctwa, bezdomności, bezrobocia, długotrwałej lub ciężkiej choroby, przemocy w rodzinie, bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, zwłaszcza w rodzinach niepełnych lub wielodzietnych, alkoholizmu lub narkomanii, zdarzenia losowego i sytuacji kryzysowej) na podstawie decyzji dyrektora szkoły, do której uczęszczał uczeń.

3. uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (uczniów słabowidzących, niesłyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku, gdy jedną z nich była niepełnosprawność wymieniona wyżej) realizujących kształcenie w klasach I – VI szkoły podstawowej, w klasach I – III gimnazjum, w zasadniczych szkołach zawodowych i w szkołach ponadgimnazjalnych (z wyłączeniem szkół policealnych).

W ramach realizacji ww. programu **ogółem 583 uczniów** (273 spełniających kryterium dochodowe i 44 poza kryterium dochodowym oraz 266 posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) otrzymało środki finansowe **w wysokości 101.036,92 zł na podręczniki szkolne.**

Wartość pomocy finansowej na zakup podręczników nie mogła przekroczyć kwot:

- 170 zł – dla ucznia rozpoczynającego naukę w klasach I – III szkoły podstawowej oraz dla ucznia z klas I – III posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 200 zł - dla ucznia rozpoczynającego naukę w klasach IV – VI szkoły podstawowej posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 310 zł - dla ucznia rozpoczynającego naukę w klasie II gimnazjum oraz dla ucznia z klas I-III gimnazjum posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 300 zł – dla ucznia rozpoczynającego kształcenie w zasadniczej szkole zawodowej posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 370 zł dla ucznia rozpoczynającego kształcenie w szkole ponadgimnazjalnej posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (z wyłączeniem zasadniczej szkoły zawodowej oraz szkoły policealnej).

Z pomocy finansowej skorzystało :

- ♣ 98 uczniów klas I ze szkół podstawowych na kwotę 16.380,65 zł
- ♣ 79 uczniów klas II ze szkół podstawowych na kwotę 13.000,01zł
- ♣ 73 uczniów klas III ze szkół podstawowych na kwotę 12.230,00zł
- ♣ 67 uczniów klas II gimnazjum na kwotę 19.010,70 zł
- ♣ 266 uczniów z orzeczeniami o kształceniu specjalnym na kwotę 40.415,56 zł

13. Informacja dotycząca projektów z zakresu profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania narkomanii, przemocy w rodzinie oraz programów zdrowotnych realizowanych w placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2010/2011 – (opracowana przez Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych)

W roku szkolnym 2010/2011 w placówkach oświatowo-wychowawczych kontynuowane były działania wynikające z realizacji Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Miejskiego Programu Przeciwdziałania Narkomanii. Celem wymienionych działań było promowanie prawidłowych postaw oraz zmniejszenie spożycia alkoholu wśród dzieci i młodzieży, jak również eksperymentowania ze środkami psychoaktywnymi. Działania były zaplanowane we współpracy z placówkami oświatowo-wychowawczymi i skierowane do młodych ludzi w różnych przedziałach wiekowych, ich rodziców oraz nauczycieli.

W placówkach oświatowo-wychowawczych (szkołach podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych, przedszkolach, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych) realizowane były w roku szkolnym 2010/2011 niżej wymienione działania.

1. Program profilaktyczny „Fantastyczne możliwości”, który ma na celu opóźnienie wieku inicjacji alkoholowej - pierwszych prób picia alkoholu w towarzystwie rówieśników i upijania się, zwiększenie wiedzy na temat konsekwencji picia alkoholu oraz większej gotowości do opierania się naciskom społecznym. W programie brali udział uczniowie oraz ich rodzice, program zrealizowany był w 51 klasach VI wszystkich szkół podstawowych.
2. Programy profilaktyczne – m.in.: „Cukierki”, „Debata”, „Spójrz inaczej”, „Potrafię być sobą”, „Myślę nie mówię nie”, „Wybierz wolność”, „Twoje życie Twój wybór”, „Przeciw narkotynom ku afirmacji życia”, „Zanim wybierzesz”, „Jestem sobą - jestem wolny”, „Tajemnica zaginionej skarbonki”, „Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie”, „Uczeń zagrożony uzależnieniem”, „Przemoc niejedno ma imię – przerwij ciszę”. Wymienione programy mają na celu edukowanie, uświadamianie, wskazywanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu, radzenia sobie z sytuacją trudną, konfliktową bez sięgania po środki uzależniające, wspieranie młodych ludzi w kształtowaniu prawidłowych postaw, uczenie umiejętności odmawiania, kształtowanie postawy asertywnej oraz umiejętności dokonywania wyborów. Celem programów jest ponadto zmniejszenie lub eliminowanie czynników ryzyka sprzyjających rozwojowi problemów alkoholowych w populacji dzieci i młodzieży oraz wzmacnianie czynników chroniących.
3. Programy interwencyjne dla młodzieży, która miała pierwsze kontakty z substancjami psychoaktywnymi: „Korekta”, „Tukan”.
4. Programy profilaktyczne realizowane w trakcie wyjazdów - Zielonych Szkół, Białych Szkół, biwaków oraz obozów.
5. Szkolenia dla nauczycieli w zakresie pracy profilaktycznej z dziećmi, młodzieżą oraz rozwijania umiejętności prowadzenia zajęć profilaktycznych – m.in.: „Moje dziecko nie używa”, „Realizacja programu Fantastyczne Możliwości”, „Narkotyki – dopalacze”, „Skuteczny nauczyciel – rola i zadania szkoły w przeciwdziałaniu używania środków psychoaktywnych przez dzieci i młodzież (dopalacze, narkotyki, alkohol)”, „Dopalacze i inne narkotyki a przeciwdziałanie narkomanii w szkole”.
6. Zajęcia edukacyjne dla rodziców, których celem jest wspieranie abstynencji dziecka i przygotowanie go do świadomych i odpowiedzialnych decyzji związanych z używaniem substancji psychoaktywnych oraz rozwijanie umiejętności wychowawczych – m.in.: „Szkola dla rodziców i wychowawców – Moje dziecko nie używa”, „Ustrzec dziecko – alkohol, narkotyki”.
7. Programy i przedsięwzięcia profilaktyczne opracowywane i realizowane przez młodzież skierowane do grup rówieśniczych oraz programy autorskie oraz – m.in.: „Czuję się bezpiecznie w swoim środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym”, „Chcę być zdrowy i bezpieczny”, „Skaczę wysoko blokuję używki”, „Sport i rozrywki kontra używki”, „Mówiąc o swoich uczuciach zapobiegiesz przemocy”, „Szkolne dni profilaktyki”, „Kiedy młodzi się nudzą – zagrożenia młodzieży we współczesnym świecie”, „Grupa Młodzieżowych Liderów Zdrowia”, „Stop przemocy wobec dzieci”, „Żyję w szczęśliwej rodzinie”, „Kocham nie biję, kocham nie krzyczę”, „Zdrowe dzieci w szczęśliwej rodzinie”, „Stop wagarom”, „Jesienią zażywam zdrowie”, „Młodzieżowa

grupa teatralna", „Zima pomysł na zdrowie", „Jestem dobrym kolegą", „Aktywnie i bezpiecznie spędzam czas z rodzicami", „Najważniejsze słowo nie", „Jestem bezpieczny w przedszkolu, w domu, na ulicy", „Nie jesteś sam", musical „Drogi życia – Aktywni-zdrowi, zdrowi-aktywni".

8. Programy profilaktyczno-terapeutyczne dla dzieci oraz młodzieży wykazującej zaburzenia zachowania, nie radzącej sobie z pojawiającymi się problemami: „Dbamy o siebie", „Kolorowy świat".
9. Realizacja innych projektów z zakresu profilaktyki uzależnień – recital profilaktyczny Jarosława Wajka „Jutro jest wtedy pochyłisz się nad sobą", festyny rodzinne i profilaktyczne, konkursy plastyczne – m.in. „Nie palę, nie piję, nie biorę", „Żyj bezpiecznie", konkurs małych form teatralnych „Bądźmy razem", „W zdrowym ciele - zdrowy duch", turnieje sportowe „Zachowaj trzeźwy umysł".

W placówkach oświatowo-wychowawczych prowadzona była lokalna kampania pod hasłem „Zachowaj trzeźwy umysł" w ramach kampanii ogólnopolskiej organizowanej przez Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych oraz Fundację „Trzeźwy Umysł" w Poznaniu. Kampania była adresowana do uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych oraz ich rodziców. Jej celem było promowanie konstruktywnych postaw, zdrowego stylu życia oraz atrakcyjnych dla dzieci i młodzieży zachowań prospołecznych jako alternatywy wobec wielu patologii, szczególnie picia alkoholu, zażywania narkotyków oraz stosowania przemocy. Uwrażliwienie dzieci na problemy innych osób i wypracowanie postawy gotowości do dbania o kogoś na miarę swoich możliwości, umożliwienie sprawdzenia swoich sił i możliwości w relacjach z ludźmi, doświadczenia życzliwości i wdzięczności oraz obdarzania nimi innych. Do placówek oświatowo-wychowawczych zostały przekazane ulotki oraz broszury informacyjno-edukacyjne adresowane do dzieci, rodziców i nauczycieli. Na powyższe działania zostały przeznaczone w roku szkolnym 2010/2011 środki finansowe w wysokości 242 504,70 zł.

Ponadto w roku szkolnym 2010/2011 ze środków samorządowych finansowano Program stomatologiczny dla dzieci i młodzieży oraz Program promocji zdrowia w szkołach, których realizatorem był Płocki Zakład Opieki Zdrowotnej Sp. z o.o. w Płocku.

Celem programu stomatologicznego było zmniejszenie występowania próchnicy i wad zgryzu u dzieci. W ramach Programu świadczeniami objęte zostały dzieci z płockich przedszkoli oraz dzieci i młodzież ze szkół podstawowych i gimnazjów. Zakres świadczeń obejmował lakowanie zębów trzonowych u dzieci w wieku 7 lat i więcej - w sumie zalakowanych zostało 2.225 zębów. Zrealizowano również 426 zajęć edukacyjnych dla dzieci i ich rodziców. Od września do grudnia 2010 roku u dzieci w wieku przedszkolnym przeprowadzone zostały także badania przesiewowe w kierunku występowania próchnicy i wad zgryzu, badaniami objęto 1.342 dzieci z płockich przedszkoli.

Program promocji zdrowia w szkołach miał na celu edukację zdrowotną dzieci i młodzieży oraz kształtowanie zachowań prozdrowotnych i promowanie zdrowego stylu życia. W ramach Programu pielęgniarstwa medycyny szkolnej przeprowadziły 1.200 zajęć edukacyjnych wśród uczniów z płockich szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Poza tym dla młodzieży z płockich szkół ponadgimnazjalnych: Zespołu Szkół Budowlanych Nr 1 oraz z Zespołu Szkół Technicznych zorganizowane zostały warsztaty żywieniowe ph. „Model zdrowego żywienia". Celem zajęć było zapoznanie uczniów z zasadami racjonalnego żywienia dostosowanego do ich wieku rozwojowego oraz przekonanie do zmiany negatywnych zachowań żywieniowych. W ramach warsztatów młodzież przygotowywała prawidłowo zbilansowane II śniadanie. Realizatorem warsztatów była Poradnia Żywieniowa z siedzibą w Płocku przy ul. Wyszogrodzkiej 44a.

Na realizację ww. działań w roku szkolnym 2010/2011 wydatkowano kwotę 166.851,37 zł.

VI. Wyniki egzaminów zewnętrznych

1. Szkoły podstawowe

Wyniki sprawdzianów zewnętrznych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock według punktów i dziewięciostopniowej skali staninowej.

Tabela 23. Wyniki sprawdzianów w szkołach podstawowych

Szkoła	rok szkolny 2010/11	
	Punkty	Stanin
SP 1	22,14	3
SP 3	24,61	5
SP 5	23,88	4
SP 6	23,26	4
SP 11	25,94	6
SP 12	25,29	5
SP 13	24,25	5
SP 15	24,88	5
SP 16	27,62	7
SP 17	20,63	2
SP 18	26,78	6
SP 20	26,63	6
SP 21	25,01	5
SP 22	26,43	6
SP 23	27,59	7
Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna	34,07	9

Opis wyniku:

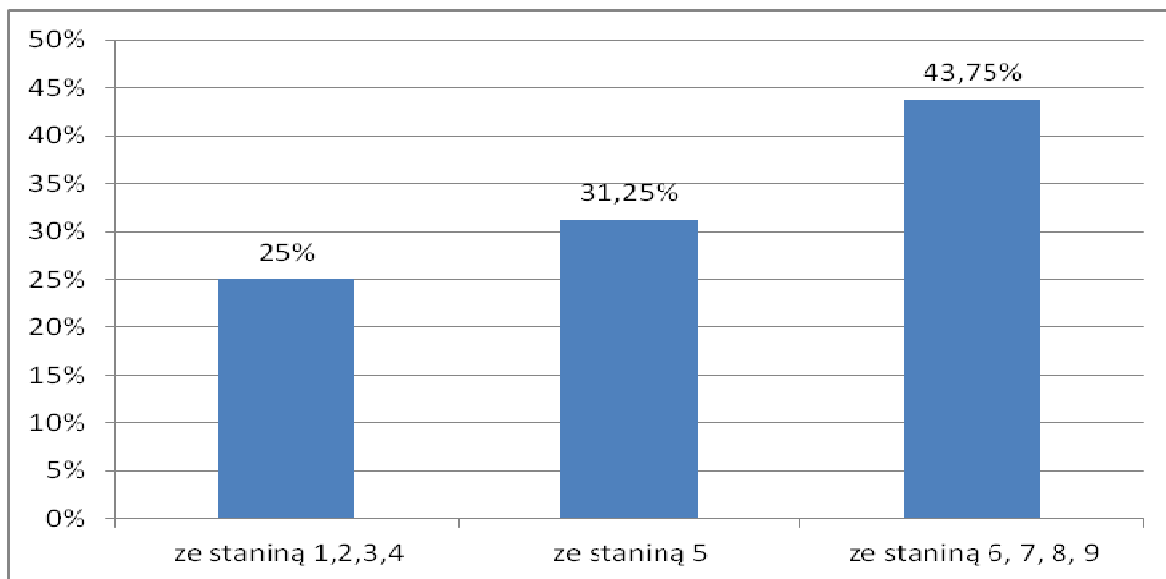
- 1 - najniższy
- 2 - bardzo niski
- 3 - niski
- 4 - niżej średni
- 5 - średni
- 6 - wyżej średni
- 7 - wysoki
- 8 - bardzo wysoki
- 9 - najwyższy

Źródło: Sprawozdanie ze sprawdzianu Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej 2011

- wynik ze staninami 1, 2, 3 lub 4 – czyli **poziom poniżej średniej** osiągnęły następujące szkoły podstawowe: SP 1, SP 5, SP 6 i SP 17
- wynik ze staninem 5 – czyli **poziom średni** osiągnęły następujące szkoły podstawowe: SP 3, SP 12, SP 13, SP 15 i SP 21
- wynik ze staninami 6, 7, 8 lub 9 – czyli **poziom powyżej średniej** osiągnęły następujące szkoły podstawowe: SP 11, SP 16, SP 18, SP 20, SP 22, SP 23 i OSM

Najlepszy wynik osiągnęła Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna - 34,07 pkt, a najgorszy Szkoła Podstawowa nr 17 - 20,63 pkt.

Porównanie wyników szkół podstawowych ze sprawdzianu w roku szkolnym 2010/11



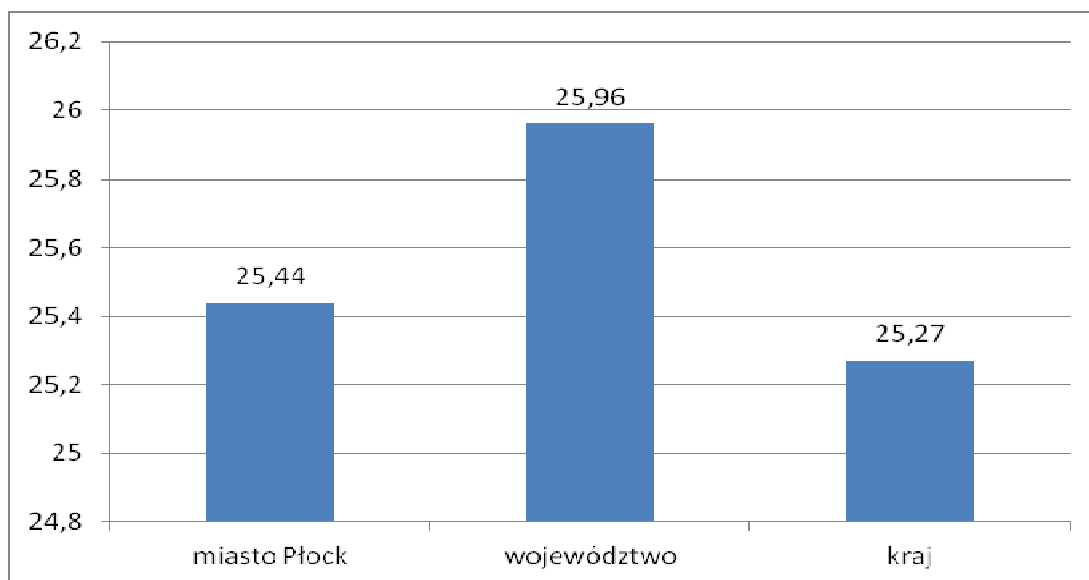
Wykres przedstawia następujące dane:

- **25 %** szkół osiągnęło **poziom poniżej średniej** – czyli wynik ze staninami 1, 2, 3 lub 4
- **31,25 %** szkół osiągnęło czyli **poziom średni** – czyli wynik ze staninem 5
- **43,75 %** szkół osiągnęło czyli **poziom powyżej średniej** – czyli wynik ze staninami 6, 7, 8 lub 9

Średnia wyników (25,44) uzyskanych przez uczniów klas szóstych płockich szkół podstawowych znajduje się niewiele powyżej średniej krajowej (25,27) i nieco niżej średniej województwa (25,96), co obrazuje poniższa tabela i wykres.

Tabela 24. Średnia wyników uczniów klas szóstych szkół podstawowych

Region	rok szkolny 2010/11
średnia m. Płocka (razem ze szkołami podstawowymi: „Profesor” i PTO)	25,44
średnia województwa mazowieckiego	25,96
średnia krajowa	25,27



2. Gimnazja

A. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w gimnazjach prowadzonych przez Gminę Miasto Płock według punktów i dziewięciostopniowej skali staninowej w roku szkolnym 2010/11 – część humanistyczna.

Tabela 25. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w gimnazjach prowadzonych przez Gminę Miasto Płock – część humanistyczna

Szkoła	Wyniki w roku 2010/2011 część humanistyczna	
	Punkty	Stanin
Gimnazjum Nr 1	27,4	6
Gimnazjum Nr 2	15,26	2
Gimnazjum Nr 3	28	7
Gimnazjum Nr 4	22,15	3
Gimnazjum Nr 5	23,32	4
Gimnazjum Nr 6	32,08	8
Gimnazjum Nr 8	29,71	7
Gimnazjum Nr 10	28,3	7
Gimnazjum Nr 11 dla dorosłych	17,9	2
Gimnazjum Nr 12	23,03	4
Gimnazjum Nr 13	38,13	9
Miasto Płock	26,99	-
Województwo	27,33	-
Kraj	25,31	-

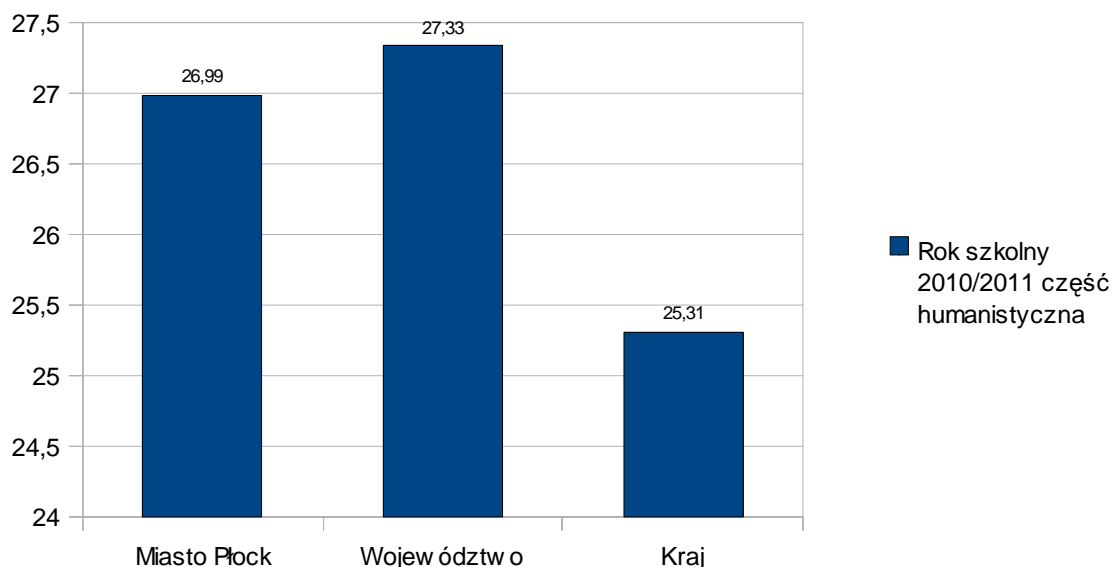
Opis wyniku:

- 1 - najniższy
- 2 - bardzo niski
- 3 - niski
- 4 - niżej średni
- 5 - średni
- 6 - wyżej średni
- 7 - wysoki
- 8 - bardzo wysoki
- 9 - najwyższy

- wynik ze staninami 1, 2, 3 lub 4 – czyli **poziom poniżej średniej** w roku szkolnym 2010/11 osiągnęły następujące gimnazja: G 2, G 4, G 5, G 11, G 12,
- wynik ze staninem 5 – czyli **poziom średni** w roku szkolnym 2010/11 nie osiągnęło żadne gimnazjum.
- wynik ze staninami 6, 7, 8 lub 9 – czyli **poziom powyżej średniej** w roku szkolnym 2010/11 osiągnęły następujące gimnazja: G 1, G 3, G 6, G 8, G 10, G 13.

Najlepszy wynik osiągnęło Gimnazjum nr 13 - 38,13 pkt, a najgorszy Gimnazjum nr 2 - 15,26 pkt

Porównanie średniego wyniku egzaminu części humanistycznej plockich gimnazjów na tle średniej województwa mazowieckiego i kraju przedstawia poniższy wykres.



Źródło: Sprawozdanie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie 2011 r.

Średnia wyników (26,99 pkt) uzyskanych przez uczniów klas trzecich plockich gimnazjów znajduje się powyżej średniej krajowej (25,31) oraz poniżej średniej województwa (31,63 pkt).

B. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w gimnazjach prowadzonych przez Gminę Miasto Płock według punktów i dziewięciostopniowej skali staninowej w roku szkolnym 2010/11 – część matematyczno – przyrodnicza.

Tabela 26. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w gimnazjach prowadzonych przez Gminę Miasto Płock – część matematyczno-przyrodnicza

Szkoła	Wyniki w roku 2010/2011 część matem. - przyrod.	
	Punkty	Stanin
Gimnazjum Nr 1	23,28	5
Gimnazjum Nr 2	13,89	2
Gimnazjum Nr 3	26,01	7
Gimnazjum Nr 4	17,2	2
Gimnazjum Nr 5	21,73	4
Gimnazjum Nr 6	28,66	8
Gimnazjum Nr 8	26,43	7
Gimnazjum Nr 10	26,21	7
Gimnazjum Nr 11 dla dorosłych	13,91	2
Gimnazjum Nr 12	22,67	5
Gimnazjum Nr 13	33,96	9
Miasto Płock	24,03	-
Województwo	24,54	-
Kraj	23,63	-

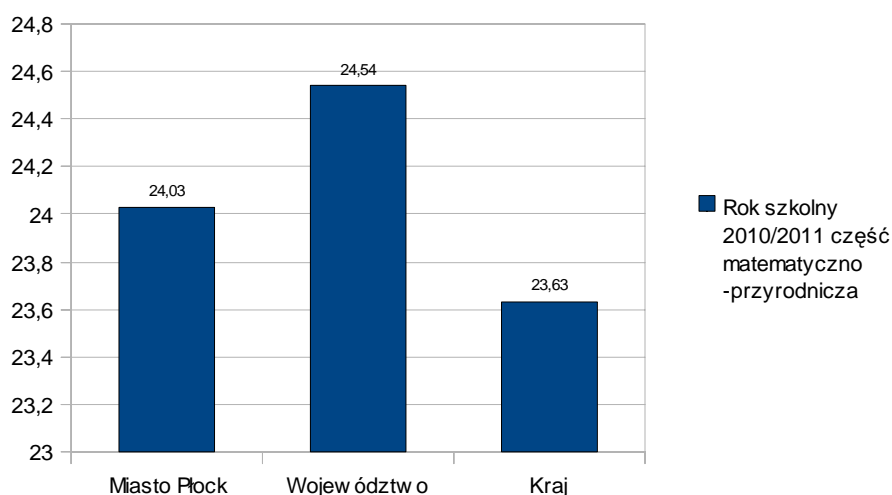
Opis wyniku:

- 1 - najniższy
- 2 - bardzo niski
- 3 - niski
- 4 - niżej średni
- 5 - średni
- 6 - wyżej średni
- 7 - wysoki
- 8 - bardzo wysoki
- 9 - najwyższy

- wynik ze staninami 1, 2, 3 lub 4 – czyli **poziom poniżej średniej** w roku szkolnym 2010/11 osiągnęły następujące gimnazja: G 2, G 4, G 5, G 11,
- wynik ze staninem 5 – czyli **poziom średni** w roku szkolnym 2010/11 osiągnęły: G 1, G 12
- wynik ze staninami 6, 7, 8 lub 9 – czyli **poziom powyżej średniej** w roku szkolnym 2010/11 osiągnęły następujące gimnazja: G 3, G 6, G 8, G 10, G 13.

Najlepszy wynik osiągnęło Gimnazjum nr 13 - 33,96 pkt, a najgorszy Gimnazjum nr 2 - 13,89 pkt.

Porównanie średniego wyniku egzaminu części matematyczno – przyrodniczej płockich gimnazjów na tle średniej województwa mazowieckiego i kraju przedstawia poniższy wykres.



Źródło: Sprawozdanie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie 2011 r.

Średnia wyników w roku szkolnym 2010/11 (24,03 pkt) uzyskana przez uczniów klas trzecich płockich gimnazjów znajduje się powyżej średniej krajowej (23,63 pkt) oraz poniżej średniej województwa (24,54 pkt).

C. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w gimnazjach prowadzonych przez Gminę Miasto Płock w roku szkolnym 2010/11 – język obcy.

Tabela 27. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w gimnazjach prowadzonych przez Gminę Miasto Płock – język obcy

Szkoła	j. angielski 2010/2011	j. niemiecki 2010/2011
Gimnazjum Nr 1	27,93	-
Gimnazjum Nr 2	17,7	-
Gimnazjum Nr 3	28,63	27
Gimnazjum Nr 4	22,3	-
Gimnazjum Nr 5	26,56	-
Gimnazjum Nr 6	32,12	-
Gimnazjum Nr 8	31,53	-
Gimnazjum Nr 10	28,53	-
Gimnazjum Nr 11 dla dorosłych	18,9	-
Gimnazjum Nr 12	41,78	-
Gimnazjum Nr 13	46,17	-
Miasto Płock	29,3	27
Województwo	29,16	28,94
Kraj	28,16	27,8

Średnia wyników egzaminu z j. angielskiego w roku szkolnym 2010/11 (29,3 pkt) uzyskanych przez uczniów klas trzecich płockich gimnazjów znajduje się powyżej średniej krajowej (28,16pkt) oraz powyżej średniej województwa (24,54 pkt).

Średnia wyników egzaminu z j. niemieckiego w roku szkolnym 2010/11 (27 pkt) uzyskana przez uczniów klas trzecich Gimnazjum nr 3 znajduje się poniżej średniej krajowej (27,80 pkt) oraz poniżej średniej województwa (28,94 pkt).

3. Szkoły ponadgimnazjalne

Wraz z reformą systemu edukacji do szkół weszły nowe formy egzaminów zewnętrznych. Pierwsza sesja nowego egzaminu maturalnego miała miejsce w roku szkolnym 2004/2005 w liceach profilowanych i ogólnokształcących. Stopniowo egzamin wchodził do techników, uzupełniających liceów ogólnokształcących i techników uzupełniających.

Egzamin jest zdany, jeżeli zdający z każdego z trzech przedmiotów obowiązkowych uzyska minimum 30% punktów. W przypadku języka polskiego i języka obcego ta zasada obowiązuje także dla ustnej części egzaminu.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe zdawali jako pierwsi absolwenci dwuletnich zasadniczych szkół zawodowych już w roku szkolnym 2003/2004. Do pozostałych, tzn. trzyletnich zasadniczych szkół zawodowych, techników, techników uzupełniających, szkół policealnych – tak jak matura - wchodził sukcesywnie.

W przeciwieństwie do egzaminu maturalnego minimum zaliczeniowe określone jest bardzo wysoko i wynosi 75 % pkt. Aby uzyskać dyplom zawodowy absolwent musi przystąpić do obydwu części egzaminu (pisemnej i praktycznej) i obydwie zaliczyć.

Rok szkolny 2010/11 był drugim rokiem obowiązywania nowej struktury egzaminu maturalnego, tzn:

- obowiązkowa matematyka, zdawana na poziomie podstawowym
- obowiązkowy, wybrany przez ucznia język obcy nowożytny zdawany na poziomie podstawowym (poza uczniami klas dwujęzycznych)
- obowiązkowy język polski zdawany na poziomie podstawowym.

Pozostałe przedmioty (także języki obce) to egzaminacyjne przedmioty dodatkowe zdawane na poziomie podstawowym lub rozszerzonym wybieranym przez abiturienta.

Przedstawiane zestawienia wyników egzaminów pisemnych w samorządowych szkołach ponadgimnazjalnych opracowane zostały w oparciu o dane z Okręgowej i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Tabela 28. Pisemna matura

Pisemna matura 2010/2011(sesja majowa) – poziom podstawowy – licea ogólnokształcące

	LO Małachow.		LO Jagiełły		III LO		IV LO		LO nr 6 w ZST		LO w CKU		średni wynik w %	
	zdający	śr. wyn. w %	zdający	śr. wyn. w %	zdający	śr. wyn. w %	zdający	śr. wyn. w %	zdający	śr. wyn. w %	zdający	śr. wyn. w %	mazow.	ogólnopol.
biologia	4	56,5	20	50,4	18	58,33	20	52,8	-	-	1	54	49,04	48
chemia	4	47,5	15	49,07	26	56,15	2	40	4	31	1	14	44,2	45
fizyka	22	64,64	15	52,27	15	41,87	-	-	2	34	-	-	49,63	47
geografia	5	70	16	52,25	13	42,77	29	48,97	3	25,33	1	46	45,05	45
historia	10	59,9	21	55,76	11	51,82	6	47,67	-	-	-	-	52,41	52
j.angielski	232	92,68	234	86,97	210	84,99	123	68,9	10	60,9	10	49,8	80,29	79
j.francuski	5	83	2	94	5	81,2	-	-	-	-	-	-	83,29	77
j.niemiecki	29	85,9	12	86,17	10	71,5	7	50,29	-	-	-	-	69,4	69
j.polski	258	72,81	249	66,54	218	64,58	133	65,74	10	44,7	10	37,7	60,51	59
j.rosyjski	3	95	4	87,5	2	97	3	76,33	-	-	1	72	75,6	75
j.włoski	-	-	4	71	-	-	-	-	-	-	-	-	81,61	83
matemat.	258	83,82	249	65,98	218	71,52	131	53,95	10	59,4	11	25,64	58,62	56
wos	-	-	20	61,45	29	63,34	35	51,91	3	44,67	-	-	50,16	49

Pisemna matura 2010/2011(sesja majowa) – poziom rozszerzony – licea ogólnokształcące

	LO Małachow.		LO Jagiełły		III LO		IV LO		LO nr 6 w ZST		LO w CKU		średni wynik w %	
	zdający	śr. wyn. w %	zdający	śr. wyn. w %	zdający	śr. wyn. w %	zdający	śr. wyn. w %	zdający	śr. wyn. w %	zdający	śr. wyn. w %	mazow.	ogólnopol.
biologia	59	68,74	30	57,03	32	62,94	-	-	-	-	-	-	57,09	57
chemia	83	62,8	27	45,59	47	58,23	-	-	-	-	-	-	53,6	52
fizyka	40	56,88	28	42,86	15	47,27	1	30	-	-	-	-	49,36	47
geografia	46	58,26	34	52,94	27	53,74	6	38,5	-	-	-	-	53,68	50
historia	19	59,37	22	53,91	6	54	1	22	-	-	-	-	52,49	51
j.angielski	131	77,88	82	71,15	33	76,12	13	59,23	-	-	1	59	73,22	71
j.francuski	3	73,67	3	78,33	-	-	-	-	-	-	-	-	76,82	74
j.niemiecki	13	75,23	4	68	1	63	-	-	-	-	-	-	73,32	63
j.polski	38	63,03	61	58,08	23	64,48	11	58,91	-	-	1	78	58,47	59
j.rosyjski	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,5	80
j.włoski	-	-	-	-	-	-	1	92	-	-	-	-	84,27	80
matemat.	130	71,71	75	45,57	58	53,52			-	-	-	-	52,19	47
wos	25	60,08	25	38,16	5	60			-	-	1	46	48,6	46
informat.	5	69,6	1	64	-	-	1	92	-	-	-	-	63,17	60

Pisemna matura 2010/2011(sesja majowa) – poziom podstawowy - technika

	w ZSE – K		w ZSZ 2		w ZSUiP		w ZSB1		w ZST		średni wynik w %	
	zdający	śr. wyn. w %	zdający	śr. wyn. w %	zdający	śr. wyn. w %	zdający	śr. wyn. w %	zdający	śr. wyn. w %	mazow.	ogólnopol
biologia	6	34,33	2	55	4	42	9	40	1	56	41,67	42
chemia	-	-	6	39,33	-	-	3	36	3	20,67	31,74	32
fizyka	-	-	6	40	-	-	-	-	1	36	28,58	32
geografia	11	43,09	3	60	3	41,33	19	39,26	1	41	41,09	41
historia	3	54	-	-	1	62	1	32	-	-	46,77	45
j.angielski	84	66,21	56	68,7	20	58,75	74	52,16	48	66,77	57,61	57
j.niemiecki	13	49,92	2	52,5	-	-	8	33,63	4	57	41,94	48
j.rosyjski	7	72	-	-	14	68,79	1	38	-	-	57,59	58
j.polski	104	56,99	57	57,58	34	55,97	82	46,33	52	43,21	47,3	46
matemat.	104	42,08	56	56,86	34	41,41	84	35,14	52	43,38	38,7	38
wos	5	47,6	1	50	4	44	2	56,5	-	-	44,22	43
informat.	-	-	5	56	-	-	-	-	-	-	37,67	44

Pisemna matura 2010/2011(sesja majowa) – poziom rozszerzony – technika

	w ZSE – K		w ZSZ 2		w ZSUiP		w ZSB		w ZST		średni wynik w %	
	zdający	śr. wyn. w %	zdający	śr. wyn. w %	zdający	śr.wyn. w %	zdający	śr. wyn. w %	zdający	śr.wyn. w %	mazow.	ogólnopol.
geografia	1	60	-	-	-	-	1	42	-	-	40,27	39
j.polski	1	35	-	-	-	-	-	-	1	5	42,73	47
j.angielski	1	66			1	68	4	45,5	1	49	57,28	60
matematyka	1	30	4	35,5			1	16	1	2	21,79	22
informatyka	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	36,55	45

Pisemna matura 2010/2011 (sesja majowa) – poziom podstawowy – licea profilowane

	w ZSE - K		w ZSB 1		w ZST		w CKU		średni wynik w %	
	zdający	śr. wyn. w %	zdający	śr. wyn. w %	zdający	śr. wyn. w %	zdający	śr. wyn. w %	mazow.	ogólnopol
biologia	-	-	1	36	14	46,71	-	-	41,45	37
chemia	-	-	1	22	2	22	-	-	25,05	28
fizyka	-	-	1	22	-	-	-	-	24,88	26
geografia	1	46	3	32,67	1	40	-	-	39,74	36
historia	1	62	1	22	-	-	-	-	40,91	38
j.angielski	23	65,13	16	44,75	29	73,72	3	51,67	52,1	50
j.niemiecki	1	51	3	29	3	61,33	-	-	41,95	44
j.rosyjski	-	-	-	-	-	-	-	-	63,63	60
j.polski	23	61,52	19	41,72	32	53,53	3	37	46,84	45
matemat.	23	44,09	19	27,47	32	51	3	20,67	34,11	31
wos	-	-	3	29,67	5	49,4	1	52	41,55	39

Pisemna matura 2010/2011(sesja majowa) – poziom rozszerzony – licea profilowane

	w ZSE - K		w CKU		średni wynik w %	
	zdający	śr. wyn. w %	zdający	śr. wyn. w %	mazowiecki	ogólnopolski
j. angielski	1	37	-	-	52,06	57
j. polski	-	-	1	43	42,22	48

Pisemna matura 2010/2011 (sesja majowa) – poziom podstawowy – uzupełniające licea ogólnokształcące

	w CKU		średni wynik w %	
	zdający	śr. wynik w %	mazowiecki	ogólnopolski
j. angielski	6	35,67	43,11	38
j. rosyjski	12	54,83	57,54	56
j. polski	18	35,56	39,35	37
matematyka	18	23,89	26,43	24

Pisemna matura 2010/2011 (sesja majowa) – poziom podstawowy – technika uzupełniające dla dorosłych

	w ZSB 1		w CKU		średni wynik w %	
	zdający	śr. wynik w %	zdający	śr. wynik w %	mazowiecki	ogólnopolski
j. angielski	-	-	1	37	38,62	36
j. rosyjski	-	-	3	53	51,39	47
j. polski	1	51	4	42,75	37,06	34
j. włoski	1	38	-	-	80	72
matematyka	1	46	4	22,5	24,08	22

Tabela 29. Zdawalność egzaminu maturalnego**Zdawalność egzaminu maturalnego 2010/2011 w sesji majowej**

szkoła	absolwenci przystępujący do egzaminu	absolwenci otrzymujący świadectwo dojrzałości	zdawalność w %
LO Małachowskiego	258	258	100
LO Jagiełły	249	243	97,59
III LO	218	212	97,25
IV LO	130	127	97,69
LO nr 6 SMS w ZST	10	9	90
LO w CKU	7	3	42,86
Technikum nr 1 w ZSE-K	103	81	78,64
Technikum nr 2 w ZSZ 2	55	50	90,91
Technikum nr 3 w ZST	51	42	82,35
Technikum nr 4 w ZSUiP	34	28	82,35
Technikum nr 5 w ZSB 1	80	41	51,25
Liceum Profilowane nr 1 w ZSE -K	23	22	95,65
Liceum Profilowane nr 3 w ZST	30	23	76,67
Liceum Profilowane nr 5 w ZSB 1	19	7	36,84
Liceum Profilowane w CKU	2	1	50
Uzupełniające LO w CKU	16	8	50
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w ZSB 1	1	1	100
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w CKU	3	1	33,33
ogółem	1289	1157	

**Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego 2010/2011
- sesja majowa i poprawkowa**

szkoła	absolwenci przystępujący do egzaminu	absolwenci otrzymujący świadectwo dojrzałości	zdawalność w %
LO Małachowskiego	258	258	100
LO Jagiełły	249	249	100
III LO	218	217	99,54
IV LO	130	129	99,23
LO nr 6 SMS w ZST	10	10	100
LO w CKU	7	3	42,86
Technikum nr 1 w ZSE-K	103	96	93,2
Technikum nr 2 w ZSZ 2	55	55	100
Technikum nr 3 w ZST	51	46	90,2
Technikum nr 4 w ZSUiP	34	32	94,12
Technikum nr 5 w ZSB 1	80	56	70
Liceum Profilowane nr 1 w ZSE -K	23	22	95,65
Liceum Profilowane nr 3 w ZST	30	27	90
Liceum Profilowane nr 5 w ZSB 1	19	7	36,84
Liceum Profilowane w CKU	2	1	50
Uzupełniające LO w CKU	16	8	50
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w ZSB 1	1	1	100
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w CKU	3	1	33,33
ogółem	1289	1218	

Tabela 30. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe 2010/11 – zasadnicze szkoły zawodowe

Szkoła	zawód	Egzamin – część pisemna				Egzamin – część praktyczna				Ogółem dla zawodu liczba absolwentów		
		liczba absolwentów			zdawalność w %	liczba absolwentów			zdawalność w %	przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	zdawalność w %
		zgłosz	przystap	zaliczyli		zgłosz.	przystap	zaliczyli				
ZSZ nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych nr 2	mechanik pojazdów samochodowych	19	19	13	68,42	17	15	16	100	19	13	68,42
	elektromechanik pojazdów samochodowych	12	12	12	100	12	8	8	100	12	8	66,67
	elektryk	18	17	13	76,47	17	15	15	100	17	12	70,59
ZSZ nr 3 w Zespole Szkół Technicznych	operator obrabiarek skrawających	10	7	5	71,43	10	2	2	100	7	2	28,57
	mechanik – monter maszyn i urządzeń	14	13	11	84,62	13	11	11	100	13	10	76,92
	stolarz	10	10	10	100	10	10	10	100	10	10	100
	dekarz	14	14	13	92,86	13	12	12	100	14	12	85,71
	mechanik pojazdów samochodowych	27	26	21	80,77	26	21	20	95,24	26	18	69,23

ZSZ nr 4 w Zespole Szkół Usług i Przedsiębiorczości	elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1	0	0	1	1	1	100	1	0	0
	mechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	100	1	1	1	100	2	2	100
	blacharz samochodowy	1	1	1	100	1	1	1	100	1	1	100
	krawiec	7	7	6	85,71	6	6	6	100	7	6	85,71
	cukiernik	3	3	1	33,33	3	1	1	100	3	1	33,33
	piekarz	1	1	1	100	1	1	1	100	1	1	100
	rzeźnik - wędliniarz	1	1	0	0	1	1	1	100	1	0	0
	kucharz małej gastronomii	23	21	16	76,19	23	20	20	100	21	15	71,43
	sprzedawca	16	16	16	100	16	13	13	100	16	13	81,25
ZSZ nr 5 w Zespole Szkół Budowlanych nr 1	murarz	21	20	19	95	20	18	16	88,89	20	16	80
	monter instalacji i urządzeń sanitarnych	28	28	20	71,43	28	28	28	100	28	20	71,43
	posadzkarz	6	6	6	100	6	5	5	100	6	5	83,33
	technolog robót wykończeniow. w budownictwie	22	22	18	81,82	22	20	20	100	22	17	77,27
	malarz - tapeciarz	8	8	4	50	8	7	7	100	8	4	50
ZSZ nr 6 w Specjalnym Ośrodku	kucharz małej gastronomii	3	2	2	100	3	2	2	100	2	2	100
	fryzjer	12	10	9	90	12	10	9	90	10	8	80

Szkolno – Wychowaw. nr 2	mechanik pojazdów samochodowych	6	6	0	0	6	3	3	100	6	0	0
	piekarz	4	4	1	25	3	3	3	100	4	1	25
	ogrodnik	2	2	0	0	2	2	2	100	2	0	0
	krawiec	2	2	0	0	2	2	2	100	2	0	0
ZSZ w CKU	mechanik - monter maszyn i urządzeń	6	6	1	16,67	6	6	6	100	6	1	16,67

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe 2010/11 – technika

szkoła	zawód	Egzamin – część pisemna				Egzamin – część praktyczna				Ogółem dla zawodu liczba absolwentów		
		liczba absolwentów			zdawalność w %	liczba absolwentów			zdawalność w %	przystap. do egzam.	zaliczyli egzamin	zdawalność w %
		zgłosz.	przystap	zaliczyli		zgłosz.	przystap	zaliczyli				
Technikum nr 1 w ZSE – K	technik ekonomista	59	51	44	86,27	61	42	21	50	52	21	40,38
	technik handlowiec	23	20	20	100	21	19	13	68,42	21	15	71,43
	technik hotelarstwa	28	26	24	92,31	30	27	8	29,63	27	8	29,63
Technikum nr 2 w SZS nr 2	technik elektronik	18	16	13	81,25	22	19	4	21,05	19	4	21,05
	technik elektryk	23	21	10	47,62	22	21	9	42,86	23	9	39,13
	technik mechanik	17	16	14	87,5	18	17	14	82,35	17	13	76,47
	technik informatyk	18	18	14	77,78	20	18	12	66,67	18	11	61,11
Technikum nr 3 w ZST	technik mechanik	30	25	18	72	35	25	13	52	27	12	44,44
	technik informatyk	31	25	8	32	33	20	7	35	27	4	14,81
Technikum nr 4 w ZSUP	technik usług fryzjerskich	12	11	11	100	12	12	12	100	12	11	91,67
	technik technologii odzieży	8	8	7	87,5	8	8	3	37,5	8	3	37,5
	kucharz	13	13	13	100	13	13	6	46,15	13	6	46,15

	technik żywienia i gospodarstwa domowego	18	14	14	100	13	13	13	100	14	14	100
Technikum nr 5 w ZSB 1	technik budownictwa	20	19	19	100	24	20	20	100	20	20	100
	technik geodeta	34	34	27	79,21	32	30	8	26,67	34	10	29,41
	technik ochrony środowiska	16	16	12	75	19	19	4	21,05	20	5	25
	technik urządzeń sanitarnych	15	14	13	92,86	16	15	4	26,67	15	4	26,67

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe 2010/11 – technika uzupełniające

Szkoła	zawód	Egzamin – część pisemna				Egzamin – część praktyczna				Ogółem dla zawodu liczba absolwentów		
		liczba absolwentów			zdawalność w %	liczba absolwentów			zdawalność w %	przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	zdawalność w %
		zgłosz.	przystap.	zaliczyli		zgłosz.	przystap.	zaliczyli				
TU dla Dorosłych w ZSZ 2	technik elektryk	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0
	technik mechanik	1	0	0	0	2	1	1	100	1	1	100
TU dla Dorosłych w ZSB 1	technik budownictwa	1	1	1	100	1	1	1	100	1	1	100
	technik urządzeń sanitarnych	1	1	1	100	2	1	0	80	2	0	0
TU w CKU	technik mechanik	6	6	3	50	6	5	4	80	6	3	50
	technik żywienia i gospodarstwa domowego	1	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe 2010/11 – szkoły policealne

Szkoła	zawód	Egzamin – część pisemna				Egzamin – część praktyczna				Ogółem dla zawodu liczba absolwentów		
		liczba absolwentów			zdawalność w %	liczba absolwentów			zdawalność w %	przystąpili do egzam.	zaliczyli egzamin	zdawalność w %
		zgłosz.	przystap	zaliczyli		zgłosz.	przystap	zaliczyli				
SP. dla Dorosłych w ZSB 1	technik budownictwa	3	3	3	100	3	3	3	100	3	3	100
SP. w CKU	technik bhp	10	10	10	100	10	10	3	30	10	3	30
	technik administracji	22	20	19	95	22	20	20	100	20	19	95

4. Placówki kształcenia specjalnego

Tabela 31. Sprawdzian klas szóstych w szkole Podstawowej Specjalnej nr 9 przy Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 1 w Płocku.

Rok szkolny	Szkoła Podstawowa nr 9	
	Punkty	Powiat
2010/2011	24,33	22,63

Tabela 32. Egzamin gimnazjalny w Gimnazjum Specjalnym nr 7 przy Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 1 w Płocku.

Rok szkolny	Gimnazjum nr 7 Specjalne przy Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym Nr 1					
	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		j. rosyjski	
	Punkty	Powiat	Punkty	Powiat	Punkty	Powiat
2010/2011	29,06	28,22	25,53	25,16	28,85	28,85

VII. Pracownicy oświaty

1. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach

Tabela 33. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach

	Ogółem		Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni		Procent niepełnozatrudnionych	
	Liczba osób	Liczba etatów bez godzin ponadwymiarowych	Liczba osób	Liczba etatów bez godzin ponadwymiarowych	Liczba osób	Liczba etatów bez godzin ponadwymiarowych	Osób	Etatów bez godzin ponadwymiarowych
2010/2011								
Razem	2 356	2 147,42	1 959	1 959	397	188	16,85%	8,77%
Miejskie przedszkola	343	315,67	312	312,00	31	3,67	9,04%	1,16%
Szkoły wszystkich typów z wyłączeniem specjalnych	1 827	1 664,74	1 496	1 496,00	331	168,74	18,12%	10,14%
Szkoły specjalne	186	167,01	151	151,00	35	16,01	18,82%	9,59%

W liczbie etatów nie zostały uwzględnione godziny ponadwymiarowe

2. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli

Art. 70a Karty Nauczyciela nakłada na organ prowadzący szkoły i placówki obowiązek wyodrębnienia w swoim budżecie, na ten cel, kwoty równej 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków, określa role i kompetencje organu prowadzącego w tej sprawie, zobowiązuje organ prowadzący do: opracowania na każdy rok budżetowy planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli; ustalenia corocznie maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczyciela pobieranej przez szkoły wyższe lub zakłady kształcenia nauczycieli; określenia specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane oraz zaopiniowania powyższych propozycji przez związki zawodowe zrzeszające nauczycieli.

W roku 2010 wymagane regulacje zawierała Uchwała Nr 680/XLVIII/10 Rady Miasta Płocka z dnia 30 marca 2010 w sprawie określenia zasad konstruowania rocznych planów dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, przyjęcia planu dofinansowania w tym zakresie na 2010 rok i ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie, pobieranych przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli w roku 2010. Tak więc na dofinansowanie opłat za kształcenie nauczycieli przeznaczone zostało, zgodnie z przyjętym planem dofinansowania – 657.962,00 zł, w tym:

- a) 394.777,20 zł na dofinansowanie opłat za kształcenie pobieranych przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli oraz opłaty za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora placówki,
- b) 78.955,44 zł na organizację szkoleń, konferencji, seminariów, warsztatów dla nauczycieli pełniących funkcje kierownicze, w tym na przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych, zwrot kosztów przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia,
- c) 184.229,36 zł włącza się do planów finansowych szkół proporcjonalnie do liczby etatów nauczycieli wykazanych w sprawozdaniach EN-3 lub na podstawie ustawy z dnia 19 lutego 2004 r. o systemie informacji oświatowej, z przeznaczeniem na szkolenie rad pedagogicznych, w tym na organizowanie kursów, seminariów, konferencji, warsztatów oraz za zwrot kosztów przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora placówki uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego, a w szczególności uzupełniają lub podnoszą kwalifikacje.

Przy ustalonej maksymalnej rocznej kwocie dofinansowania opłaty za kształcenie nauczyciela pobieranej przez szkoły wyższe lub zakłady kształcenia nauczycieli wynoszącej 2800 zł na osobę, środki w wysokości 394.777,20 zł, po rozpatrzeniu złożonych wniosków, rozdysponowane zostały następująco; -) 184.449,00 zł na dofinansowanie czesnego za studia podyplomowe dla 88 nauczycieli, -) 80.591,00 zł na dofinansowanie czesnego za studia magisterskie i licencjackie dla 30 nauczycieli; -) 71.144,00 zł na dofinansowanie opłat za kursy kwalifikacyjne i doskonalące dla 66 nauczycieli.

Razem 184 nauczycieli otrzymało dofinansowanie w wysokości 336.184,00 zł.

3. Zasady wynagradzania nauczycieli

Wynagrodzenia nauczycieli ustalane były na podstawie przepisów ustawy Karta Nauczyciela oraz przepisów wykonawczych do tej ustawy w tym uchwały Nr 492/XXXV/09 Rady Miasta Płocka z dnia 31 marca 2009 roku w sprawie ustalenia Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach, placówkach oświatowych oraz placówkach opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych przez miasto Płock. W roku szkolnym 2010/11 regulamin nie był zmieniany. W ciągu całego roku szkolnego obowiązywały stawki wynagrodzeń zasadniczych ustalone od 1 września 2010r. po 7% podwyżce. Zgodnie z obowiązującym regulaminem wynagradzania wszystkie składniki wynagrodzenia zostały

również zwaloryzowane wskaźnikiem 1,07 i obowiązywały cały rok szkolny. Limit środków na dodatki motywacyjne ustalony był w wysokości 10% sumy wynagrodzeń zasadniczych w każdej jednostce.

4. Zasady wynagradzania pracowników administracji i obsługi

Wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi ustalane były w oparciu o przepisy ustawy o pracownikach samorządowych oraz przepisy wykonawcze do tej ustawy, w tym regulaminy wynagradzania obowiązujące odrębnie w każdej jednostce. W maju 2011r. wdrożono podwyżkę wynagrodzeń pracowników administracji i obsługi w wysokości średnio 150zł na etat z wyrównaniem od 1 stycznia 2011r. Fundusz premiowy stanowił 20% sumy wynagrodzeń zasadniczych i dodatków funkcyjnych.

5. Zasady polityki kadrowej

Realizowana polityka kadrowa zmierzała z jednej strony do pozyskiwania do oświaty osób z najwyższymi kwalifikacjami, z drugiej zaś do ograniczenia zatrudnienia emerytów i osób z uprawnieniami emerytalnymi celem ograniczania bezrobocia wśród ludzi młodych. Nauczycielom już zatrudnionym umożliwiano podwyższanie kwalifikacji dofinansowując różne formy doskonalenia. Formalne kwalifikacje płockich nauczycieli zatrudnionych w jednostkach, których prowadzenie należy do zadań własnych gminy są wyższe niż średnia krajowa (współczynnik korygujący do naliczania subwencji oświatowej $D_i = 1,02173$) i nieco niższe w jednostkach, których prowadzenie należy do zadań własnych powiatu ($D_i = 0,98898$).

VIII. Remonty i inwestycje przeprowadzone w placówkach oświatowych – informacja przygotowana przez Wydział Inwestycji i Remontów.

Remonty placówek oświatowych w Budżecie Miasta Płocka 2011 obejmowały następujące zadania:

- 1) 01/WIRIII/G- Remonty bieżące szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkoli;
- 2) 01/WIRIII/P- Remonty bieżące szkół ponadgminajalnych,

Ad.1) ZADANIE 01/WIRIII/G:

1) PRZEDSZKOLA:

- **MP10** - remont dachu, wymiana obróbek blacharskich, wymiana instalacji odgromowej, termomodernizacja budynku wraz z wymianą stolarki okiennej i zewnętrznymi robotami towarzyszącymi.

- Opracowano dokumentację projektowo-kosztorysową docieplenia budynku Miejskiego Przedszkola Nr 10 przy ul. M. Skłodowskiej 2a w Płocku. Za wykonanie dokumentacji zapłacono wykonawcy kwotę 14.760,00 zł. W dniu 18 lipca 2011 roku zawarta została umowa na realizację zadania pn.: Remont dachu, wymiana obróbek blacharskich, wymiana instalacji odgromowej budynku Miejskiego Przedszkola Nr 10 przy ul. M. Skłodowskiej 2a na kwotę 171.796,74 zł, z terminem realizacji do dnia 31 października 2011 roku.

- **MP 33** z Oddziałami Integracyjnymi - przebudowa pomieszczeń na gabinety specjalistyczne i sale rehabilitacyjne dla dzieci niepełnosprawnych.

- W dniu 19 kwietnia 2011 roku Zarząd Województwa Mazowieckiego Uchwałą Nr 689/38/11 przyznał dofinansowanie na realizację ww. zadania, w wysokości 345.949,55 zł. W dniu 28 lipca 2011 roku podpisana została umowa na Przebudowę pomieszczeń na poradnię w Miejskim Przedszkolu Nr 33 z Oddziałami Integracyjnymi w Płocku w zakresie obejmującym remont pomieszczeń na gabinety specjalistyczne i sale rehabilitacyjne dla dzieci niepełnosprawnych, z terminem realizacji do dnia 15 listopada 2011 roku, na kwotę 532.330,00 zł.

- **MP34** - remont dachu nad częścią budynku bezpośrednio nad przedszkolem
Opracowano dokumentację projektowo-kosztorysową.

- **MP17**- uszczelnienie dachu przy kominach i wywiewkach kanalizacyjnych, wykonanie instalacji odgromowej

Ww. prace remontowe zostały wykonane w terminie i zgodnie z umową, na kwotę 19.500,00 zł.

- **MP20** - wymiana uszczelnienia połączenia rur wywiewnych, wykonanie odeskowania ściany stropodachu z pomalowaniem; wymiana odeskowania ekranów, demontaż i montaż instalacji odgromowej. W dniu 20 czerwca 2011 roku zawarta została umowa, na ww. prace remontowe, na kwotę 14.631,47 zł, które zostały wykonane w terminie.

- **MP27** - obróbka wywietrzników dachowych i wywiewek kanalizacyjnych z papy termozgrzewczej; naprawa pokrycia z papy termozgrzewczej oraz aktualizacja ekspertyzy technicznej budynku

Ww. prace remontowe zostały wykonane w terminie i zgodnie z umową, na kwotę 1.885,16 zł. Z uwagi na pojawienie się rys na połączeniach płyt gipsowo-kartonowych, wykonano aktualizację ekspertyzy technicznej budynku przedszkola na kwotę 4.059,00 zł

- **MP31**- wymiana opraw oświetlenia ogólnego w budynku

Ww. prace remontowe zostały wykonane w terminie i zgodnie z umową, na kwotę 11.808,00 zł.

- **MP35** -wymiana uszczelnienia połączenia rur wywiewnych na dachu, wymiana części instalacji kanalizacji sanitarnej wraz z naprawą ścian stropów i posadzek

W dniu 7 czerwca 2011 roku zawarto umowę na wykonanie ww. robót remontowych, na kwotę 7.593,76 zł, które zakończono 29.08.2011r.

- **MP37**- wymiana instalacji wody zimnej, ciepłej, p.poż i cyrkulacji na poziomie piwnic.

Opracowano dokumentację projektową dla wymiany wewnętrznej instalacji wodociągowej (woda zimna, ciepła, cyrkulacja, woda do celów p-poż) na poziomie piwnic i pionów, za kwotę 19.065,00 zł. Ww. prace remontowe zostały wykonane w terminie i zgodnie z umową

2) SZKOŁY PODSTAWOWE:

- **SP5**- remont dachu, kominów, wymiana obróbek blacharskich opracowanie projekt budowlanego na wymianę instalacji elektrycznej.

Opracowano projekt budowlany - wykonawczy na wymianę wewnętrznych instalacji elektrycznych w budynku Szkoły Podstawowej nr 5 przy ul. Cichej 12 A w Płocku, na kwotę 19.803,00 zł. Wykonano prace remontowe na budynku szkoły: wymienione zostały rury spustowe i rynny dachowe, za kwotę 15.990,00 zł.

- **SP6** - wykonanie I etapu wymiany instalacji elektrycznej w/g istniejącego projektu technicznego oraz remont natrysków przy sali gimnastycznej.

W dniu 13 kwietnia 2011 roku podpisana została umowa na wymianę wewnętrznych instalacji elektrycznych w budynku szkoły- I etap- I piętro i poddasze, na kwotę 76.582,49 zł. W dniu 15 lipca 2011 roku zawarta została umowa na wykonanie ekspertyzy technicznej określającej przyczyny powstawania pęknięć ścian sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej Nr 6 oraz sposobu zabezpieczenia uszkodzeń.

- **SP11**- zakres zadania obejmuje monitoring konstrukcji sali gimnastycznej

10 marca podpisana została umowa na monitoring konstrukcji stropu sali gimnastycznej Szkoły Podstawowej nr 11 na kwotę 9.840,00 zł, polegający na kontroli ugięć stropu, zgodnie z zaleceniami z ekspertyzy budowlanej wykonanej w 2010 roku. Pomiary będą dokonywane raz w miesiącu w okresie od marca do grudnia 2011 roku. Wyniki badań zostaną opracowane w postaci wniosków i zaleceń, które przesądzą o możliwościach dalszej eksploatacji sali gimnastycznej oraz zakresie niezbędnych prac remontowych.

- **SP15** – opracowano dokumentację techniczną termomodernizacji budynku szkoły

- **SP 16** - podział obwodu oświetleniowego na I piętrze

Ww. prace remontowe zostały wykonane w terminie i zgodnie ze zleceniem, na kwotę 923,99 zł.

3) GIMNAZJA:

- **G4** - wymiana podłóg holu na I i II piętrze.

W dniu 2 czerwca 2011 roku zawarto umowę na wymianę podłóg holu na I i II piętrze. Koszt realizacji: 43.652,59 zł. Ww. prace remontowe zostały wykonane w terminie i zgodnie z umową.

- **G5** - wymiana okien w budynku dydaktycznym oraz remont łazienek w budynku dydaktycznym wraz z wymianą instalacji co, cw, wod-kan i elektrycznej.

W dniu 8 kwietnia 2011 roku podpisano umowę na wymianę wewnętrznych instalacji elektrycznych w budynku Gimnazjum- I etap- II piętro, na kwotę: 184.122,64 zł. W dniu 17 czerwca 2011 roku zawarta została umowa na remont łazienek w budynku dydaktycznym wraz z wymianą instalacji co, cw, wod-kan i elektrycznej, na kwotę 335.052,58 zł. W dniu 17 czerwca 2011 roku zawarto umowę na wymianę stolarki okiennej i drzwiowej zewnętrznej w budynku dydaktycznym, na kwotę 117.899,00 zł.

Ww. prace remontowe zostały wykonane w terminie i zgodnie z umową

Ad.2) ZADANIE 01/WIRIII/P:

1) **Zespół Szkół Usług i Przedsiębiorczości**- zakres zadania to wymiana wewnętrznej instalacji elektrycznej na I piętrze budynku. Ww. prace remontowe zostały wykonane w terminie i zgodnie z umową.

2) **LO im. Marsz. St. Małachowskiego** - zakres zadania obejmował remont część stropu nad piwnicą Kolegiaty.

Wykonano roboty budowlane polegające na wyremontowaniu stropu nad piwnicą w budynku dawnej kolegiaty- blok D Liceum Ogólnokształcącego im. Marsz. Stanisława Małachowskiego przy ul. Małachowskiego 1 w Płocku. Wartość umowy- 10.516,50 zł.

ZADANIE INWESTYCYJNE 05/WIRIII/I/G

Rozbudowa Miejskiego Przedszkola Nr 1 przy ul. Kościuszki 7 w Płocku- w 2011 roku zakres rzeczowy zadania obejmuje opracowanie dokumentacji technicznej dla zmiany sposobu użytkowania budynku mieszkalnego na budynek placówki przedszkolnej.

W dniu 2 czerwca 2011 roku zawarto umowę na opracowanie dokumentacji technicznej, na kwotę- 41.820,00 zł. Termin realizacji przedmiotu umowy, do dnia 15 listopada 2011 roku.

ZADANIE INWESTYCYJNE 01/WIRIII/I/P

Budowa hali warsztatowej w Zespole Szkół Budowlanych Nr 1 wraz z wyposażeniem

W dniu 16 czerwca 2011 roku zawarto umowę na budowę hali warsztatowej w ZSB Nr 1. Okres realizacji od podpisania umowy do 30.06.2013 roku. Wartość całej inwestycji – 7.376.983,23 zł. Realizacja zadania inwestycyjnego polega na budowie hali warsztatowej o kubaturze 15320m³ i powierzchni użytkowej 2717,9m². Hala będzie budynkiem dwukondygnacyjnym z parterowym łącznikiem do budynku istniejącej szkoły i stworzy nową bazę edukacyjną dla Zespołu Szkół Budowlanych Nr 1.

ZADANIE INWESTYCYJNE 03/WIRIII/P

Rewitalizacja zabytkowych budynków dawnego Kolegium i dawnej Kolegiaty św. Michała w Płocku

Wszczęto procedurę udzielenia zamówienia na opracowanie studium wykonalności w zakresie analiz projektu wymaganych do pozyskania środków z budżetu Unii Europejskiej.